



PUBLIKACIJA

za šolsko leto 2024/2025

NAŠA VIZIJA

Smo šola in vrtec, kjer ustvarjalnost, radovednost in znanje oblikujejo odgovorne, uspešne ter zadovoljne ljudi, ki so v ponos sebi, staršem in družbi.

Dragi učenci, spoštovani starši,

pred vami je Publikacija za šolsko leto 2024/2025. V njej boste našli pomembne informacije o organizaciji ter programu dela v našem vrtcu in šoli.

Učenci boste našli podatke, ki vas bodo vodili pri načrtovanju svojega šolskega dela. Verjamem, da boste tudi hitro pogledali, kdaj so počitnice in prosti dnevi.

Vam, spoštovani starši, bodo informacije v pomoč tudi pri vaših usklajevanju obveznosti in sodelovanju z vrtcem in šolo.

Pripravljeni smo na izzive, potrudili se bomo po najboljših močeh, da izpeljemo, kar smo si zadali.

Verjamem, da boste s pozitivno naravnostjo, razumevanjem in podporo, soustvarjali prijetno in uspešno šolsko leto.

Vse dobro vam želim.

Zdenka Ekselenski, ravnateljica

OSNOVNI PODATKI O ŠOLI

Osnovna šola Jakobski Dol
Sp. Jakobski Dol 4
2222 Jakobski Dol

Matična številka: 5088836000

Davčna številka: 10092293

Podračun: 01289 6030674384

Spletna stran šole: <http://www.osjakobskidol.si>

Ravnateljica: Zdenka Ekselenski

Telefon: (02) 729 58 00, 031 650 541

Elektronski naslov: zdenka.ekselenski@osjakobskidol.si

Tajništvo, računovodstvo

Telefon: (02) 729 58 01, fax: (02) 729 58 02

Zbornica

Telefon: (02) 729 58 05

Vrtec

Telefon: (02) 729 58 03

Svetovalna služba

Telefon: (02) 729 58 06

Kuhinja

Telefon: (02) 729 58 04

Uradne ure zavoda

Ponedeljek, torek, sreda in četrtek: 10.00 – 12.00 in 13.00 – 14.00

Petek: 10.00 – 13.00

USTANOVITELJ ŠOLE

Ustanovitelj šole je **Občina Pesnica**.

ŠOLSKI OKOLIŠ

Zavod je ustanovljen za opravljanje osnovnošolskega izobraževanja za šolski okoliš, ki obsega naslednja naselja: Sp. Jakobski Dol, Zg. Jakobski Dol, Drankovec, Flekušek, Mali Dol, Ročico, Sp. Hlapje, Zg. Hlapje; del Jurjevskega Dola, Kušernika, Ploderšnice, Počenika in Slatenika.

ŠOLSKI PROSTOR

V šolski prostor spadajo vsi prostori v stavbi šole in vrtca, telovadnica, zunanje šolske površine: večnamensko športno igrišče ob šoli, park ob šoli, travnato igrišče (za telovadnico), zelenice.

V šolski prostor spadajo tudi prostori, kjer se izvajajo ostale vzgojno-izobraževalne dejavnosti šole (dnevi dejavnosti, šole v naravi, tabori, ekskurzije, prireditve ...).

ORGANI UPRAVLJANJA

Šolo upravljata ravnateljica in Svet zavoda.

Ravnateljica

Ravnateljica OŠ Jakobski Dol je Zdenka Ekselenski, profesorica zgodovine in geografije.

Pomočnica ravnateljice vrtca

Dela in naloge pomočnice ravnateljice vrtca opravlja Valerija Gorjup, vzgojiteljica.

Svet zavoda

Svet zavoda je najvišji organ šole. Sestavlja ga 11 članov: trije predstavniki ustanovitelja zavoda (Občina Pesnica), trije predstavniki staršev (2 predstavnika šole in 1 predstavnik vrtca) in pet predstavnikov delavcev zavoda.

Svet zavoda OŠ Jakobski Dol sestavlja 11 članov:

- predstavniki ustanovitelja: Boštjan Bračko, Franci Klauzner, Srečko Šumenjak
- predstavniki staršev: Aleš Ornik, Iris Fras, Renata Sinič Ornik
- predstavniki delavcev zavoda: Urška Dajčman, Gabrijela Dvoršak, Andreja Kmetec, Franja Senčič, Alenka Ornik

Predsednica sveta zavoda je Gabrijela Dvoršak. Namestnik predsednika sveta zavoda je Srečko Šumenjak.

Mandat tej sestavi sveta zavoda poteče 29. 9. 2024, zato bomo v oktobru 2024 imeli konstitutivno sejo sveta zavoda v novi sestavi.

STROKOVNI ORGANI ŠOLE

Strokovni organi šole so: učiteljski zbor, razredniki in strokovni aktivni.

Učiteljski zbor sestavljajo vsi strokovni delavci šole. Učiteljski zbor obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom, daje mnenja o letnem delovnem načrtu, odloča o vzgojnih ukrepih in opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Oddelčni učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku.

Razrednik vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu z zakonodajo.

Strokovni aktiv šole obravnava problematiko predmeta oziroma predmetnega področja, usklajuje merila za ocenjevanje, daje učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega oziroma dela, obravnava pripombe staršev in učencev ter opravlja druge strokovne naloge, določene z letnim delovnim načrtom.

STROKOVNI AKTIV	VODJA
aktiv učiteljev 1. vzgojno-izobraževalnega obdobja	Štefka Kocjan
aktiv učiteljev 2. in 3. vzgojno-izobraževalnega obdobja	Marina Čupić
aktiv učiteljev slovenskega jezika	Franja Senčič
aktiv učiteljev tujih jezikov	Nina Novak
aktiv učiteljev matematike	Barbara Fekonja
aktiv učiteljev podaljšanega bivanja	Andrej Fekonja
aktiv strokovnih delavcev za dodatna strokovna pomoč	Barbara Kocbek

ORGANIZACIJSKA SHEMA ŠOLE

V šolskem letu 2024/2025 OŠ Jakobski Dol obiskuje **126 učencev v osmih oddelkih.**

Razred	Število dečkov	Število deklic	Skupno število učencev	Učilnica
1. a	6	8	14	učilnica 1. razreda
2. a	6	4	10	učilnica 2. razreda
3. a	8	5	13	učilnica 3.razreda

4. a	2	7	9	učilnica 4. razreda
5. a	8	7	15	učilnica 5. razreda
6. a	6	8	14	učilnica KEM-BIO
7. a	6	9	15	učilnica SLJ
8. a	5	12	17	učilnica MAT
9. a	5	14	19	učilnica TJA

ŠOLSKI ZVONEC

Od 1. – 3. razreda	Od 4. – 9. razreda
0. ura: 7.40 – 8.25	0. ura: 7.40 – 8.25
1. ura: 8.30 – 9.15	1. ura: 8.30 – 9.15
malica: 9.15 – 9.35	2. ura: 9.20 – 10.05 malica (4.-5.): 9.15 – 9.35 2. ura (4.-5.): 9.35 – 10.20
2. ura: 9.35 – 10.20	malica :10.05 – 10.25
3. ura: 10.25 – 11.10	3. ura: 10.25 – 11.10
4. ura 11.15 – 12.00	4. ura: 11.15 – 12.00
kosilo: 12.00 – 12.25	5. ura: 12.05 – 12.50
5. ura 12.25 – 13.10	kosilo: 12.50 – 13.10
6. ura: 13.15 – 14.00	6. ura: 13.15 – 14.00
7. ura: 14.05 – 14.50	7. ura: 14.05 – 14.50

STROKOVNI DELAVCI

Strokovni delavec šole	Predmet, področje dela
Andreja Kmetec	razredničarka 1. razreda, JV, OPB, ISP
Urška Dajčman	razredničarka 2. razreda, računalnikar
Štefka Kocjan	razredničarka 3. razreda, angleščina 1.–3. razreda
Sonja Ploj	razredničarka 4. razreda, likovna umetnost v 3. razredu, JV
Irma Peran	razredničarka 5. razreda, JV, NIP šport
Barbara Fekonja	razredničarka 8. razreda, matematika 6.–9. razreda, ISP
Nina Novak	razredničarka 9. razreda, angleščina 4.–9. razreda, ISP
Marina Čupić	razredničarka 6. razreda, biologija, kemija, naravoslovje, organizatorica prehrane, gospodinjstvo, OPB, laborant

Franja Senčič	razredničarka 7. razreda, slovenščina 6.–9. razreda, knjižničarka
Darjan Lorenčič	zgodovina, domovinska in državljanska kultura in etika, geografija 9. razred, OPB, računalnikar
Zdenka Ekselenski	geografija 7. razred
Janja Kraner	glasbena umetnost 4.–9. razreda, izbirni predmet ansambelska igra, izbirni predmet glasbena dela, izbirni predmet glasbeni projekt, OPB, računalnikar, JV
Alenka Borošak	svetovalna delavka, učiteljica DSP,
Peter Grgan (matična šola OŠ sveta Trojica)	Šport 6., 7., 9., razred, izbirni predmet šport za zdravje, izbirni predmet šport za sprostitev in izbirni predmet izbrani šport v 9. razredu, dodatna ura športa 1.–3. razred
Barbara Kocbek	svetovalna delavka – vrtec, učiteljica DSP, računalnikar, izbirni predmet urejanje besedil
Biserka Gavez (matična šola OŠ Voličina)	fizika 8.,9.razred, geografija 6., 8.razred
Brane Lazič (matična šola OŠ Voličina)	likovna umetnost 4.–9. razred, izbirni predmet likovno snovanje
Rok Levičar (matična šola OŠ Sladki Vrh)	tehnika in tehnologija
Andrej Fekonja	neobvezni izbirni predmet nemščina, šport 8. razred, OPB
Maša Repič	slovenščina 8.,9. razred, OPB, DSP, delo z nadarjenimi učenci
Marija Fras Fijačko (zunanja sodelavka s Centra za sluh in govor Maribor)	Logopedinja

OPB – oddelek podaljšanega bivanja

JV – jutranje varstvo

DSP – dodatna strokovna pomoč

ISP- individualna in skupinska pomoč

ADMINISTRATIVNI, RAČUNOVODSKI IN TEHNIČNI DELAVCI

Tajništvo, računovodstvo	
Janja Otič	tajnica, računovodkinja zavoda
Tadeja Zver	administratorica - knjigovodkinja
Kuhinja (prehrana)	
Veronika Lukačič	kuharica
Zdenka Behin	kuharica
Tadeja Zver	pomočnik kuharja

Marina Čupić	organizatorica prehrane
Tehnično osebje	
Alenka Ornik	čistilka
Agata Fras	čistilka
Žiga Kurnik	hišniško - vzdrževalna dela, čistilec

KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025

Pričetek pouka v šolskem letu 2024/2025 je v ponedeljek, 2. septembra 2024, zaključek za učence

1.–8. razreda je v torek, 24. junija 2025, za učence 9. razreda pa v petek, 13. junija 2025.

V šolskem letu 2024/25 bomo v skladu s šolskim koledarjem realizirali:

- **188 dni pouka** (1.–8. razred);
- **180 dni pouka** (9. razred).

Med dneve pouka štejemo tudi športne, kulturne, tehniške in naravoslovne dneve, šole v naravi ter celodnevne ekskurzije.

DELOVNI DNEVI PO MESECIH					
1. ocenjevalno obdobje			2. ocenjevalno obdobje		
MESEC	1.–8. razred	9. razred	MESEC	1.–8. razred	9. razred
september	21	21	februar	15	14
oktober	20	20	marec	21	21
november	19	19	april	18	18
december	16	16	maj	20	20
januar	20	20	junij	17	10
Skupaj	97	97	Skupaj	91	83

POČITNICE	ČAS
jesenske počitnice	28. 10. 2024–1. 11. 2024
novoletne počitnice	25. 12. 2024–2. 1. 2025
zimske počitnice	17. 2. 2025–21. 2. 2025
prvomajске počitnice	27. 4. 2025–2. 5. 2025
poletne počitnice	26. 6. 2025–31. 8. 2025

Šolski koledar za šolsko leto 2024/2025		
ponedeljek	2. september 2024	ZAČETEK POUKA
pon.–pon.	28. okt.–1. nov. 2024	JESENSKE POČITNICE
torek	31. okt. 2024	DAN REFORMACIJE
sreda	1. nov. 2024	DAN SPOMINA NA MRTVE
ponedeljek	25. dec. 2024	BOŽIČ
torek	26. dec. 2024	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
pon.–tor.	25. dec. 2024–2. jan. 2025	NOVOLETNE POČITNICE
pon.–tor.	1. jan.–2. jan. 2025	NOVO LETO
sreda	31. januar 2025	ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
četrtek	8. feb. 2025	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
pet.–sob.	14. feb.–15. feb. 2025	INFORMATIVNI DNEVI ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
pon.–pet.	17. feb.–21. feb. 2025	ZIMSKE POČITNICE
ponedeljek	24. marec 2025	NPZ iz slovenščine za 3., 6. in 9. razred
četrtek	27. marec 2025	NPZ iz matematike za 3., 6. in 9. razred
torek	1. april 2025	NPZ iz angleščine za 6. razred NPZ iz tretjega predmeta za 9. razred
ponedeljek	21. apr. 2025	VELIKONOČNI PONEDELJEK
nedelja	27. apr. 2025	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
ned.–pet.	27. apr.–2. maj 2025	PRVOMAJSKE POČITNICE
čet.–pet.	1. maj–2. maj 2025	PRAZNIK DELA
petek	13. jun. 2025	ZAKLJUČEK POUKA ZA UČENCE 9. RAZREDA
ponedeljek	24. jun. 2025	ZAKLJUČEK POUKA ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA

sreda	25. jun. 2025	DAN DRŽAVNOSTI
čet.–ned.	26. jun.–31. avg. 2024	POLETNE POČITNICE

Izpitni roki za predmetne in popravne izpite		
16. 6.–30. 6. 2025	1. rok	učenci 9. razreda
26. 6.–9. 7. 2025	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. 8.–29. 8. 2025	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu		
3. 2.–13. 6. 2024	1. rok	učenci 9. razreda
3. 2.–24. 6. 2024	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. 8.–29. 8. 2024	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

KOLENDAR NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA

NPZ V 3. RAZREDU	
ponedeljek, 24. marec 2025	NPZ IZ SLOVENŠČINE
četrtek, 27. marec 2025	NPZ IZ MATEMATIKE
15. april 2025	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 3. razredu. Seznanitev učencev 3. razreda z dosežki NPZ.
od 16. do 17. april 2025	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 3. razredu.
6. maj 2025	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 6. razredu,
24. junij 2025	Razdelitev obvestil o dosežkih NPZ za učence 3. razreda.

NPZ V 6. RAZREDU	
torek, 24. marec 2025	NPZ IZ SLOVENŠČINE
četrtek, 27. marec 2025	NPZ IZ MATEMATIKE

ponedeljek, 1. april 2025	NPZ IZ ANGLEŠČINE
5. maj 2025	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 6. razredu. Seznanitev učencev 6. razreda z dosežki NPZ.
od 6. do 7. maja 2025	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu.
13. maj 2025	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 6. razredu,
24. junij 2025	Razdelitev obvestil o dosežkih pri NPZ za učence 6. razreda.

NPZ V 9. RAZREDU

torek, 24. marec 2025	NPZ IZ SLOVENŠČINE
četrtek, 27. marec 2025	NPZ IZ MATEMATIKE
ponedeljek, 1. april 2025	NPZ IZ ANGLEŠČINE
22. april 2025	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 9. razredu. Seznanitev učencev 9. razreda z dosežki NPZ.
od 22. do 24. april 2025	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu.
13. maj 2025	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 9. razredu,
13. junij 2025	Razdelitev obvestil o dosežkih pri NPZ za učence 9. razreda.

OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA
--

OBVEZNI PROGRAM v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju (1., 2., 3. razred)

Predmet	1. razred		2. razred		3. razred	
	T	L	T	L	T	L
Število ur na teden (T) in na leto (L)						
Slovenščina	6	210	7	245	7	245
Matematika	4	140	4	140	5	175
Tuji jezik – angleščina			2	70	2	70
Likovna umetnost	2	70	2	70	2	70
Glasbena umetnost	2	70	2	70	2	70
Spoznavanje okolja	3	105	3	105	3	105
Šport	3	105	3	105	3	105
Število predmetov	6		7		7	
Število ur tedensko	20		23		24	
Skupaj tednov	35		35		35	
DNEVI DEJAVNOSTI						
Razred	1. razred		2. razred		3. razred	
Kulturni dnevi	4		4		4	
Naravoslovni dnevi	3		3		3	
Tehniški dnevi	3		3		3	
Športni dnevi	5		5		5	
Skupaj tednov	3		3		3	

OBVEZNI PROGRAM v drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju (4, 5, 6. razred)
--

Predmet	4. razred		5. razred		6. razred	
	T	L	T	L	T	L
Število ur na teden (T) in na leto (L)						

Slovenščina	5	175	5	175	5	175
Matematika	5	175	4	140	4	140
Tuji jezik – angleščina	2	70	3	105	4	140
Likovna umetnost	2	70	2	70	1	35
Glasbena umetnost	1,5	52,5	1,5	52,5	1	35
Družba	2	70	3	105		
Geografija					1	35
Zgodovina					1	35
Naravoslovje					2	70
Naravoslovje in tehnika	3	105	3	105		
Tehnika in tehnologija					2	70
Gospodinjstvo			1	35	1,5	52,5
Šport	3	105	3	105	3	105
Število predmetov	8		9		11	
Število ur tedensko	23,5		25,5		25,5	
Skupaj tednov	35		35		35	
Oddelčna skupnost	0,5		0,5		0,5	
DNEVI DEJAVNOSTI						
Razred	4. razred		5. razred		6. razred	
Kulturni dnevi	3		3		3	
Naravoslovni dnevi	3		3		3	
Tehniški dnevi	4		4		4	
Športni dnevi	5		5		5	
Skupaj tednov	3		3		3	

OBVEZNI PROGRAM v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju (7., 8., 9. razred)

Predmet	7. razred		8. razred		9. razred	
	T	L	T	L	T	L
Število ur na teden (T) in na leto (L)						
Slovenščina	4	140	3,5	122,5	4,5	144
Matematika	4	140	4	140	4	128
Tuji jezik – angleščina	4	140	3	105	3	96
Likovna umetnost	1	35	1	35	1	32
Glasbena umetnost	1	35	1	35	1	32
Geografija	2	70	1,5	52,5	2	64
Zgodovina	2	70	2	70	2	64
Domovinska in državljanska kultura in etika	1	35	1	35		
Fizika			2	70	2	64
Kemija			2	70	2	64
Biologija			1,5	52,5	2	64
Naravoslovje	3	105				
Tehnika in tehnologija	1	35	1	35		
Šport	2	70	2	70	2	64
Izbirni predmet*	2/3		2/3		2/3	
Število predmetov	12/13/14		14/15/16		12/13/14	
Število ur tedensko	27/28		27,5/28,5		27,5/28,5	
Skupaj tednov	35		35		32	
Oddelčna skupnost	0,5		0,5		1	
DNEVI DEJAVNOSTI						
Razred	7. razred		8. razred		9. razred	

Kulturni dnevi	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3
Tehniški dnevi	4	4	4
Športni dnevi	5	5	5
Skupaj tednov	3	3	3

V šolskem letu 2024/2025 se v 8. in 9. razredu izvaja pouk v manjših učnih skupinah pri vseh urah slovenščine, angleščine in matematike.

OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE

Del obveznega programa so izbirni predmeti, ki jih učenec izbere glede na svoje interese, sposobnosti in nadarjenost. Učenec 7., 8. in 9. razreda mora izbrati dve uri izbirnih predmetov tedensko. S soglasjem staršev lahko učenec obiskuje tedensko tri ure izbirnih predmetov. Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. Izbirni predmeti so v urniku eno uro na teden (tuji jezik dve uri) in se ocenjujejo.

V šolskem letu 2024/2025 bomo glede na interese učencev in normative izvajali obvezne izbirne predmete 9 ur tedensko v 9 skupinah.

OBVEZNI IZBIRNI PREDMET	RAZRED	Učitelj/ica
Ansambelska igra	7.	Janja Kraner
Urejanje besedil	7.	Barbara Kocbek
Šport za sprostitev	7.	Peter Grgan
Glasbena dela	8.	Janja Kraner
Šolsko novinarstvo	8., 9.	Maša Repič
Šport za zdravje	8.	Peter Grgan
Likovno snovanje	8., 9.	Brane Lazič
Glasbeni projekt	9.	Janja Kraner

DNEVI DEJAVNOSTI

1. RAZRED			
Dnevi dejavnosti	Datum	Vsebina, kraj	Vodja
ŠPORTNI	23. 9. 2024	Dan slovenskega športa	Peter Grgan
	7. 10. 2024	Pohod	Peter Grgan
	20. 11. 2024	Mini olimpijada (OŠ Pesnica)	Andreja Kmetec, Sonja Ploj

DNEVI	9. 5. 2025	Šport špas	Peter Grgan Andrej Fekonja
	23. 6. 2025	Ples	Peter Grgan Andrej Fekonja
KULTURNI DNEVI	24. 12. 2024	Obisk kulturnih ustanov	Franja Senčič
	6. 2. 2025	Vse najboljše kultura	Franja Senčič
	4. 3. 2025	Dan knjige	Andreja Kmetec
	25. 3. 2025	Mama je ena sama	Franja Senčič
NARAVOSLOVNI DNEVI	20. 9. 2024	Spodbudno učno okolje (Spirit Slovenija)	Franja Senčič
	19. 3. 2025	Zdrav življenjski slog	Alenka Borošak, Marina Čupič
	5. 6. 2025	Strokovna ekskurzija	Andreja Kmetec
TEHNIŠKI DNEVI	11. 9. 2024	Mladi podjetnik (Spirit Slovenija)	Franja Senčič
	4. 10. 2024	Varno na spletu	Alenka Borošak, Center Šteker
	23. 4. 2025	Hiša eksperimentov	Marina Čupič

2. RAZRED			
Dnevi dejavnosti	Datum	Vsebina, kraj	Vodja
ŠPORTNI DNEVI	23. 9. 2024	Dan slovenskega športa	Peter Grgan
	7. 10. 2024	Pohod	Peter Grgan
	20. 11. 2024	Mini olimpijada (OŠ Pesnica)	Andreja Kmetec, Sonja Ploj
	9. 5. 2025	Šport špas	Peter Grgan Andrej Fekonja
	23. 6. 2025	Ples	Peter Grgan Andrej Fekonja
KULTURNI DNEVI	24. 12. 2024	Obisk kulturnih ustanov	Franja Senčič
	6. 2. 2025	Vse najboljše kultura	Franja Senčič
	4. 3. 2025	Dan knjige	Andreja Kmetec
	25. 3. 2025	Mama je ena sama	Franja Senčič

NARAVOSLOVNI DNEVI	20. 9. 2024	Spodbudno učno okolje (Spirit Slovenija)	Franja Senčič
	19. 3. 2025	Zdrav življenjski slog	Alenka Borošak, Marina Čupič
	5. 6. 2025	Strokovna ekskurzija	Urška Dajčman
TEHNIŠKI DNEVI	11. 9. 2024	Mladi podjetnik (Spirit Slovenija)	Franja Senčič
	4. 10. 2024	Varno na spletu	Alenka Borošak, Center Šteker
	23. 4. 2025	Hiša eksperimentov	Marina Čupič

3. RAZRED			
Dnevi dejavnosti	Datum	Vsebina, kraj	Vodja
ŠPORTNI DNEVI	5. 9. 2024	Plavanje	Štefka Kocjan
	23. 9. 2024	Dan slovenskega športa	Peter Grgan
	7. 10. 2024	Pohod	Peter Grgan
	20. 11. 2024	Mini olimpijada (OŠ Pesnica)	Andreja Kmetec, Sonja Ploj
	23. 6. 2025	Ples (Plesna šola Samba)	Peter Grgan Andrej Fekonja
KULTURNI DNEVI	24. 12. 2024	Obisk kulturnih ustanov	Franja Senčič
	6. 2. 2025	Vse najboljše kultura	Franja Senčič
	4. 3. 2025	Dan knjige	Andreja Kmetec
	25. 3. 2025	Mama je ena sama	Franja Senčič
NARAVOSLOVNI DNEVI	20. 9. 2024	Spodbudno učno okolje (Spirit Slovenija)	Franja Senčič
	19. 3. 2025	Zdrav življenjski slog	Alenka Borošak, Marina Čupič
	5. 6. 2025	Strokovna ekskurzija	Andreja Kmetec
TEHNIŠKI DNEVI	11. 9. 2024	Mladi podjetnik (Spirit Slovenija)	Franja Senčič, Center Šteker
	4. 10. 2024	Varno na spletu	Alenka Borošak, Center Šteker

	23. 4. 2025	Hiša eksperimentov	Marina Čupič
--	-------------	--------------------	--------------

4. RAZRED			
Dnevi dejavnosti	Datum	Vsebina, kraj	Vodja
ŠPORTNI DNEVI	23. 9. 2024	Dan slovenskega športa	Peter Grgan
	7. 10. 2024	Pohod	Peter Grgan
	20. 11. 2024	Mini olimpijada (OŠ Pesnica)	Andreja Kmetec, Sonja Ploj
	17. 12. 2024	Smučanje	Irma Peran
	9. 5. 2025	Otroška varnostna olimpijada	Sonja Ploj
KULTURNI DNEVI	19. 12. 2024	Bralne urice	Sonja Ploj
	6. 2. 2025	Vse najboljše kultura	Franja Senčič
	25. 3. 2025	Mama je ena sama	Franja Senčič
NARAVOSLOVNI DNEVI	20. 9. 2024	Spodbudno učno okolje (Spirit Slovenija)	Franja Senčič
	19. 3. 2025	Zdrav življenjski slog	Alenka Borošak, Marina Čupič
	5. 6. 2025	Strokovna ekskurzija	Irma Peran
TEHNIŠKI DNEVI	11. 9. 2024	Mladi podjetnik (Spirit Slovenija)	Franja Senčič
	4. 10. 2024	Varno na spletu	Alenka Borošak, Center Šteker
	23. 4. 2025	Hiša eksperimentov	Marina Čupič
	19. 6. 2025	Urejanje šole in okolice	Rok Levičar

5. RAZRED			
Dnevi dejavnosti	Datum	Vsebina, kraj	Vodja
ŠPORTNI DNEVI	23. 9. 2024	Dan slovenskega športa	Peter Grgan
	7. 10. 2024	Pohod	Peter Grgan
	20. 11. 2024	Mini olimpijada (OŠ Pesnica)	Andreja Kmetec, Sonja Ploj
	17. 12. 2024	Smučanje	Irma Peran

	9. 5. 2025	Šport špas	Peter Grgan Andrej Fekonja
KULTURNI DNEVI	19. 12. 2024	Bralne urice	Sonja Ploj
	6. 2. 2025	Vse najboljše kultura	Franja Senčič
	25. 3. 2025	Mama je ena sama	Franja Senčič
NARAVOSLOVNI DNEVI	20. 9. 2024	Spodbudno učno okolje (Spirit Slovenija)	Franja Senčič
	19. 3. 2025	Zdrav življenjski slog	Alenka Borošak, Marina Čupič
	5. 6. 2025	Strokovna ekskurzija	Irma Peran
TEHNIŠKI DNEVI	11. 9. 2024	Mladi podjetnik (Spirit Slovenija)	Franja Senčič
	4. 10. 2024	Varno na spletu	Alenka Borošak, Center Šteker
	23. 4. 2025	Hiša eksperimentov	Marina Čupič
	19. 6. 2025	Urejanje šole in okolice	Rok Levičar

6. RAZRED			
Dnevi dejavnosti	Datum	Vsebina, kraj	Vodja
ŠPORTNI DNEVI	23. 9. 2024	Dan slovenskega športa	Peter Grgan
	7. 10. 2024	Plavanje	Peter Grgan
	16. 12. 2024	Drsanje	Peter Grgan
	9. 5. 2025	Šport špas	Peter Grgan Andrej Fekonja
	23. 6. 2025	Ples	Andrej Fekonja
KULTURNI DNEVI	24. 12. 2024	Obisk kulturnih ustanov	Franja Senčič
	6. 2. 2025	Vse najboljše kultura	Franja Senčič
	25. 3. 2025	Mama je ena sama	Franja Senčič
NARAVOSLOVNI DNEVI	20. 9. 2024	Spodbudno učno okolje (Spirit Slovenija)	Franja Senčič
	19. 3. 2025	Zdrav življenjski slog	Alenka Borošak, Marina Čupič

	5. 6. 2025	Strokovna ekskurzija	Irma Peran
TEHNIŠKI DNEVI	11. 9. 2024	Mladi podjetnik (Spirit Slovenija)	Franja Senčič
	4. 10. 2024	Varno na spletu	Alenka Borošak, Center Šteker
	23. 4. 2025	Hiša eksperimentov	Marina Čupič
	19. 6. 2025	Urejanje šole in okolice	Rok Levičar

7. RAZRED			
Dnevi dejavnosti	Datum	Vsebina, kraj	Vodja
ŠPORTNI DNEVI	23. 9. 2024	Dan slovenskega športa	Peter Grgan
	7. 10. 2024	Plavanje	Peter Grgan
	16. 12. 2024	Drsanje	Peter Grgan
	20. 3. 2025	Šport v naravi	Franja Senčič
	23. 6. 2025	Ples	Andrej Fekonja
KULTURNI DNEVI	24. 12. 2024	Obisk kulturnih ustanov	Franja Senčič
	6. 2. 2025	Vse najboljše kultura	Franja Senčič
	25. 3. 2025	Mama je ena sama	Franja Senčič
NARAVOSLOVNI DNEVI	20. 9. 2024	Spodbudno učno okolje (Spirit Slovenija)	Franja Senčič
	19. 3. 2025	Zdrav življenjski slog	Alenka Borošak, Marina Čupič
	5. 6. 2025	Strokovna ekskurzija	Darjan Lorenčič
TEHNIŠKI DNEVI	11. 9. 2024	Mladi podjetnik (Spirit Slovenija)	Franja Senčič
	4. 10. 2024	Varno na spletu	Alenka Borošak, Center Šteker
	23. 4. 2025	Hiša eksperimentov	Marina Čupič
	19. 6. 2025	Urejanje šole in okolice	Rok Levičar

8. RAZRED

Dnevi dejavnosti	Datum	Vsebina, kraj	Vodja
ŠPORTNI DNEVI	23. 9. 2024	Dan slovenskega športa	Peter Grgan
	7. 10. 2024	Plavanje	Peter Grgan
	16. 12. 2024	Drsanje	Peter Grgan
	9. 5. 2025	Šport špas	Andrej Fekonja
	23. 6. 2025	Ples	Andrej Fekonja
KULTURNI DNEVI	24. 12. 2024	Obisk kulturnih ustanov	Franja Senčič
	6. 2. 2025	Vse najboljše kultura	Franja Senčič
	25. 3. 2025	Mama je ena sama	Franja Senčič
NARAVOSLOVNI DNEVI	20. 9. 2024	Spodbudno učno okolje (Spirit Slovenija)	Franja Senčič
	19. 3. 2025	Zdrav življenjski slog	Alenka Borošak, Marina Čupič
	5. 6. 2025	Strokovna ekskurzija	Darjan Lorenčič
TEHNIŠKI DNEVI	11. 9. 2024	Mladi podjetnik (Spirit Slovenija)	Franja Senčič
	4. 10. 2024	Varno na spletu	Alenka Borošak, Center Šteker
	23. 4. 2025	Hiša eksperimentov	Marina Čupič
	19. 6. 2025	Urejanje šole in okolice	Rok Levičar

9. RAZRED

Dnevi dejavnosti	Datum	Vsebina, kraj	Vodja
ŠPORTNI DNEVI	23. 9. 2024	Dan slovenskega športa	Peter Grgan
	7. 10. 2024	Plavanje	Peter Grgan
	16. 12. 2024	Drsanje	Peter Grgan
	9. 5. 2025	Šport špas	Andrej Fekonja
	13. 6. 2025	Valeta	Nina Novak
	24. 12. 2024	Obisk kulturnih ustanov	Franja Senčič
	6. 2. 2025	Vse najboljše kultura	Franja Senčič

KULTURNI DNEVI	25. 3. 2025	Mama je ena sama	Franja Senčič
NARAVOSLOVNI DNEVI	20. 9. 2024	Spodbudno učno okolje (Spirit Slovenija)	Franja Senčič
	19. 3. 2025	Zdrav življenjski slog	Alenka Borošak, Marina Čupić
	5. 6. 2025	Strokovna ekskurzija	Nina Novak
TEHNIŠKI DNEVI	11. 9. 2024	Mladi podjetnik (Spirit Slovenija)	Franja Senčič
	4. 10. 2024	Varno na spletu	Alenka Borošak, Center Šteker
	13. 11. 2024	Karierni sejem	Alenka Borošak
	23. 4. 2025	Hiša eksperimentov	Marina Čupić

STROKOVNE EKSKURZIJE

Šola organizira strokovne ekskurzije, ki so predvidene po LDN in se nanašajo na učno vsebino in učne cilje v posameznem razredu pri različnih predmetnih področjih.

Razred	Čas	Kraj	Vodja	Financiranje
1.	5. 6. 2025	Ljubljana	Andreja Kmetec	starši
2.	5. 6. 2025	Ljubljana	Andreja Kmetec	starši
3.	5. 6. 2025	Ljubljana	Andreja Kmetec	starši
4.	5. 6. 2025	Velenje	Irma Peran	starši
5.	5. 6. 2025	Velenje	Irma Peran	starši
6.	5. 6. 2025	Velenje	Irma Peran	starši
7.	5. 6. 2025	Dolenjska	Darjan Lorenčič	starši
8.	5. 6. 2025	Dolenjska	Darjan Lorenčič	starši
9.	5. 6. 2025	Vrba, Bled	Nina Novak	starši
7. –9.	April/maj	Velika Britanija	Nina Novak	starši
5. –9.	Marec	Češka	Maša Repič	starši

8. –9.	Maj	Švica	Maša Repič	Ministrstvo za Slovence po svetu, sponzorji
--------	-----	-------	------------	---

ŠOLE V NARAVI

- **Šolo v naravi s plavalnim tečajem za učence 3. razreda** v CŠOD Burja smo izvedli od 2. 9. 2024 do 6. 9. 2024.
- **Zimsko šolo v naravi s tečajem smučanja za učence 4. in 5. razreda** bomo izvedli v CŠOD Planinka od 16. 12. 2024 do 20. 12. 2024.
- **Šolo v naravi z naravoslovnimi vsebinami za učence 7. razreda** bomo izvedli v CŠOD Škorpigon od 17. 3. 2025 do 21. 3. 2025.

TEČAJI

- **Plavalni tečaj za učence 1. razreda** bo izveden v Športnem centru Ruše v času od 19. 5. 2025 do 23. 5. 2025
- **Plavalni tečaj za učence 3. razreda** bo izveden v okviru šole v naravi od 2. 9. 2024 do 6. 9. 2024.
- **Kolesarski izpit učenci 5. razreda** opravljajo predvidoma v oktobru 2024 ali maju 2025.

RAZŠIRJENI PROGRAM

Neobvezni izbirni predmeti sodijo v razširjeni program osnovne šole. Za razliko od obveznih izbirnih predmetov je vključitev učencev v pouk neobveznih izbirnih predmetov prostovoljna, kar pomeni, da si lahko učenec neobvezni izbirni predmet izbere ali pa tudi ne. Učenec, ki izbere neobvezni izbirni predmet, ga mora obiskovati do konca šolskega leta in je zanj obvezen.

Učenci od 4. do 9. razreda po svojih željah, zanimanjih in zmožnostih izberejo določne predmete iz nabora, ki je predpisan.

Znanje neobveznih izbirnih predmetov se ocenjuje, zaključne ocene pa se vpišejo v spričevalo. V šolskem letu 2024/25 bomo na naši šoli izvajali neobvezne izbirne predmete 5 ur tedensko v 3 skupinah.

V šolskem letu 2024/2025 so učenci izbrali naslednje neobvezne izbirne predmete:

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET	RAZRED	Učitelj/ica
Nemščina	4., 5., 6.	Andrej Fekonja
Nemščina	7., 8., 9.	Andrej Fekonja
Šport	4., 5., 6.	Irma Peran

DODATNI POUK

Dodatni pouk se organizira za učence, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja ter želijo svoja znanja nadgraditi in poglobiti. K dodatnemu pouku se učenci vključujejo prostovoljno. Dodatni pouk se organizira v obsegu za posamezni razred, ki je zakonsko določen.

Letošnje leto je dodatni pouk organiziran pri slovenščini, matematiki in angleščini.

DODATNI POUK			
Razred	Predmet	Učiteljica	Ure
1.	matematika, slovenščina	Andreja Kmetec	0,5
2.-4.	matematika, slovenščina	Sonja Ploj	0,5
3.	matematika, slovenščina	Sonja Ploj	0,5
5.	matematika, slovenščina	Irma Peran	0,5
6.	slovenščina	Franja Senčič	0,5
7.	matematika	Barbara Fekonja	0,5
8.	angleščina	Nina Novak	0,5
9.	matematika	Barbara Fekonja	0,5

Z urnikom se določi, da imajo učenci namesto 0,5 ure tedensko, 1 uro dodatnega pouka na štirinajst dni ali po dogovoru (npr.: pred tekmovanjem).

DOPOLNILNI POUK

Dopolnilni pouk se organizira za učence, ki potrebujejo pomoč pri učenju in pri pouku težko dosegajo standarde znanja. Učencem z učnimi težavami so namenjene tudi druge oblike pomoči pri učenju. Dopolnilni pouk se organizira v obsegu za posamezni razred, ki je zakonsko določen.

Dopolnilni pouk se zvaja pri predmetih: slovenščina, matematika, angleščina.

DOPOLNILNI POUK			
Razred	Predmet	Učiteljica	Ure
1.	matematika, slovenščina	Andreja Kmetec	0,5
2.– 4.	matematika, slovenščina	Urška Dajčman	0,5
3.	matematika, slovenščina	Štefka Kocjan	0,5
5.	matematika, slovenščina	Irma Peran	0,5
6.	matematika	Barbara Fekonja	0,5
7.	slovenščina	Franja Senčič	0,5
8.	slovenščina	Maša Repič	0,5
9.	slovenščina	Maša Repič	0,5

Z urnikom se določi, da imajo učenci namesto 0,5 ure tedensko, 1 uro dopolnilnega pouka na štirinajst dni ali po dogovoru (npr.: pred ocenjevanjem znanja).

PODALJŠANO BIVANJE

V šolskem letu 2024/2025 šola organizira podaljšano bivanje za učence od 1. do 5. razreda v času od 12.05 (oz. po pouku) do 16.15. Učenci se v podaljšano bivanje vključijo prostovoljno s prijavo staršev.

Podaljšano bivanje je strokovno vodeno in učencem omogoča kakovostno preživljanje prostega časa.

Dejavnosti:

➤ Samostojno učenje

Dejavnost je namenjena navajanju na redno, kakovostno in samostojno opravljanje domačih nalog in drugih učnih obveznosti. Učenci povezujejo, utrjujejo in poglobljajo učno snov, ki so jo pridobili pri pouku in načrtujejo svoje delo, si pripravljajo in urejajo delovni prostor, uporabljajo različne vire in nudijo učno pomoč sošolcem. Poleg tega se učenci v tem času učijo oceniti svoje delo, razumeti napake in jih popraviti ter sodelovati pri reševanju skupnih nalog.

➤ Sprostitvena dejavnost

Sprostitvena dejavnost je nujni element zdravega načina življenja. Učenci v času te dejavnosti zadovoljujejo svoje potrebe po počitku, gibanju, socialnih stikih, umetniškem in kulturnem izražanju ter igri (športne, družabne, razvedrilne, socialne, rajalne, opazovalne igre, likovno ustvarjanje, poslušanje glasbe, ogled videoposnetkov, branje, pogovor,

sprehod ...). Aktivnosti se glede na možnosti odvijajo v učilnici, v telovadnici, če je le mogoče pa zunaj na svežem zraku (na igrišču, v šolskem parku in v okolici šole).

➤ **Ustvarjalno preživljanje časa**

Dejavnost učencem omogoča ukvarjanje z različnimi vsebinami po njihovi izbiri in je namenjena razvedrilu, sprostitvi in počitku. V okviru te dejavnosti učenci ne opravljajo učnih obveznosti, temveč razvijajo ustvarjalnost na kulturnem, umetniškem, športnem in drugih področjih. Utrjujejo stara in pridobivajo nova znanja in izkušnje na vseh področjih osebnostnega razvoja. Učenci pod učiteljevim vodstvom urijo svoje spretnosti (izdelujejo izdelke iz različnih materialov, poustvarjajo, pojejo, plešejo, dramatizirajo, rišejo, telovadijo) ter na različne načine aktivno preživljajo svoj prosti čas.

➤ **Prehrana**

Učenci, ki so vključeni v podaljšano bivanje, imajo organizirano kosilo in popoldansko malico. Navajajo se na primerno vedenje pri jedi in odgovoren odnos in ravnanje s hrano. Spoznavajo pomen higienskih navad ter pomen zdrave in uravnotežene prehrane za človekov razvoj.

Šola ima 1,56 oddelka podaljšanega bivanja, kjer so učenci razdeljeni v dve skupini, v času med 12:55 in 13:45 pa v tri skupine. Prva skupina začne z delom ob 12.05, druga in tretja ob 12.55, nato se združijo glede na število otrok v skupinah. Podaljšano bivanje se zaključí ob 16.15 uri.

Učitelji v podaljšanem bivanju so: Andreja Kmetec, Marina Čupić, Janja Kraner, Andrej Fekonja, Tina Klun, Maša Repič in Darjan Lorenčič.

VARSTVO VOZAČEV IN DRUGA DEŽURSTVA

Za učence, ki potrebujejo varstvo pred poukom, je organizirano varstvo od **7.10 do 8.25** v jedilnici šole.

Šola organizira tudi varstvo vozačev po pouku in drugih dejavnostih. Dežurni strokovni delavci skrbijo za red in varnost. Učenci so dolžni upoštevati dogovore, Pravila šolskega reda, Hišni red.

Dežurni učitelji se med letom menjujejo po določenem časovnem razporedu (*gl. spodaj*).

Izvajajo se naslednja dežurstva:

- jutranje dežurstvo od 7.10 do 8.25 – jedilnica šole,
- dežurstvo v jedilnici od 9.15 do 9.35,
- dežurstvo v jedilnici od 10.05 do 10.25,
- dežurstvo v jedilnici od 12.50 do 13.10,
- varstvo vozačev od 13.00 do 14.30 in od 14.50 do 15.00.

Dežurstvo od 2. 9. 2024 do 31. 1. 2025

Jutranje dežurstvo od 7. 10 do 7. 40 – jedilnica**INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ**

Učenci, ki težje sledijo učnim vsebinam in poleg rednega in dopolnilnega pouka potrebujejo dodatno razlago in še več pomoči pri učenju, so vključeni v individualno in skupinsko pomoč (ISP) pri učenju. Z drugačnim načinom dela (individualni oziroma skupinski pristop) učenci lažje dosegajo cilje in usvajajo (minimalne) standarde znanja.

Delo poteka po ustaljenem urniku. Za individualno in skupinsko pomoč je namenjeno 0,5 ure tedensko na oddelek. ISP izvajajo učiteljice Maša Repič, Barbara Fekonja, Nina Novak in Andreja Kmetec ter pri svojem delu sodelujejo s pedagoginjo Alenka Borošak ter s starši.

DODATNA STROKOVNA POMOČ ZA UČENCE S POSEBNIMI POTREBAMI

Učenci, ki kljub pomoči (pomoč učitelja, dopolnilni pouk, pomoč svetovalne službe, dodatna individualna in skupinska pomoč, mnenje in pomoč zunanje institucije) ne izkazujejo napredka, lahko na zahtevo staršev ali na predlog šole pridobijo odločbo o usmeritvi, ki jo izda Zavod RS za šolstvo (5. stopnja pomoči). Učencem, ki so na podlagi odločbe usmerjeni v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo, se glede na vrsto in stopnjo primanjkljaja, ovir oz. motnje prilagodi organizacija, način preverjanja in ocenjevanja, napredovanje, časovna razporeditev pouka ter zagotovi dodatna strokovna pomoč. Otroci s posebnimi potrebami potrebujejo strokovno obravnavo posebej usposobljenih strokovnjakov, ki jim pomagajo doseči svoj največji potencial in si prizadevajo za optimalno napredovanje otroka.

Dodatna strokovna pomoč se izvaja kot:

- pomoč za premagovanje primanjkljajev, ovir oziroma motenj;
- učna pomoč;
- svetovalna storitev.

Svetovalna storitev je namenjena celostni obravnavi učenca, ki je opredeljena v individualiziranem programu (35 ur letno). Ure DSP se praviloma izvajajo v času pouka. Učenec ima lahko največ 5 ur dodatne strokovne pomoči tedensko, od tega mora biti vsaj ena ura svetovalnih storitev.

V okviru šolske svetovalne službe delujejo pedagoginje, ki izvajajo dodatno strokovno pomoč, in sicer Alenka Borošak, Barbara Fekonja in Barbara Kocbek.

DELO Z NADARJENIMI UČENCI

Odkrivanje nadarjenih učencev poteka v skladu s Konceptom odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci v devetletni osnovni šoli. Na podlagi opazovanja učencev med rednim vzgojno-izobraževalnim delom razredniki 4. razreda v sodelovanju z učitelji iz 3. razreda predlagajo seznam učencev, ki bi lahko bili nadarjeni. Potencialno nadarjeni učenci so seveda lahko prepoznani tudi v višjih razredih in jih lahko predlaga vsak učitelj. Šola v mesecu juniju pripravi seznam predlaganih učencev in pridobi soglasja staršev. Nato v mesecu decembru učitelji, ki poučujejo učenca, oblikujejo oceno o evidentiranih učencih s pomočjo ocenjevalne lestvice nadarjenosti učencev, ki zajema naslednja področja nadarjenosti: splošno-intelektualno, učno, ustvarjalno, voditeljsko, literarno, dramsko, filmsko, likovno, glasbeno, gibalno in tehnično področje. V mesecu februarju ali marcu psiholog (Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Maribor) izvede test ustvarjalnosti (Torranceovi testi ustvarjalnega mišljenja, TTCT – besedna in/ali slikovna oblika Torranceovih testov ustvarjalnega mišljenja) in test intelektualnih sposobnosti (WISC-III ali Ravnove progresivne matrice). Psiholog ovrednoti teste in interpretira rezultate. Učenci, ki dosežejo kriterij, so prepoznani kot nadarjeni učenci. Z rezultati testiranja svetovalna služba seznani starše, da je bil njihov otrok spoznan za nadarjenega in starši podajo svoje mnenje o tem.

Za identificirane nadarjene učence se pripravijo individualizirani programi za novo šolsko leto. Učenec v začetku šolskega leta izbere predmetno področje, ki ga posebej zanima in pri katerem želi širiti, poglobljati svoje znanje ter razvijati svoje spretnosti. Pri rednih urah pouka se učencu nudijo dodatne vsebine in ima dovolj priložnosti ter možnosti za nadgrajevanje znanja in spretnosti ter samouresničevanje. Svoja zanimanja in želje uresničujejo tudi v številnih interesnih dejavnostih, ki delujejo na šoli. Poleg tega v okviru dela z nadarjenimi učenci posebej ponujamo dodatne dejavnosti, v katerih učenec prostovoljno sodeluje in se aktivno vključuje ob soglasju staršev.

Delo z nadarjenimi učenci izhaja iz naslednjih temeljnih načel:

- širitev in poglobljanje temeljnega znanja,
- hitrejša napredovanje v procesu učenja,
- razvijanje ustvarjalnosti,
- uporaba višjih oblik učenja,
- uporaba sodelovalnih oblik učenja,
- upoštevanje posebnih sposobnosti in močnih interesov,
- upoštevanje individualnosti,
- spodbujanje samostojnosti in odgovornosti,
- skrb za celostni osebni razvoj,
- raznovrstnost ponudbe ter omogočanje svobodne izbire učencem,
- uveljavljanje mentorskih odnosov med učenci in učitelji oziroma drugimi izvajalci programa,
- skrb za to, da so nadarjeni učenci v svojem razrednem in šolskem okolju ustrezno sprejeti,

- ustvarjanje možnosti za občasno druženje glede na njihove posebne potrebe in interese.

V šolskem letu 2024/2025 bo koordinatorica dela z nadarjenimi učenci Alenka Borošak, aktivnosti bo izvajala učiteljica Maša Repič. Delu z nadarjenimi je namenjenih 35 ur letno, kar se bo izvedlo z aktivnostmi v spodaj prikazani tabeli, s pripravami na tekmovanja in sodelovanji v projektih ter na natečajih. Program se bo morebiti prilagajal željam in potrebam učencev. V šolskem letu je identificiranih 17 nadarjenih učencev, ki bodo v aktivnostih sodelovali.

Načrtovane aktivnosti za nadarjene učence

Predviden datum	Aktivnost
17. 9. 2024 (1. termin) 26. 9. 2024 (2. termin)	Obisk in delavnica Radia Slovenske gorice.
oktober 2024	Likovna kolonija Paletka.
november	Muzikal Rent (English Student Theatre, II. gimnazija Maribor) ALI drug dogodek za mlade v Narodnem domu Maribor.
december	Sobotna šola za nadarjene na OŠ Sladki Vrh.
januar	Delavnice društva Mensa.
7. 2. 2024	Obisk Pokrajinskega arhiva Maribor in arhivske delavnice, obisk Woop parka Maribor.
25. 4.–26. 4. 2025	Noč knjige in filma.
junij	Zelišča Šentilj.

Prav tako bodo učenci na predmetnih področjih, ki so si jih izbrali (angleščina, kemija, matematika, slovenščina, likovna umetnost, gospodinjstvo) izpopolnjevali svoja znanja in urili nove veščine. Omogočene jim bodo priprave na posamezna tekmovanja, na katere se bodo prijavili.

INTERESNE DEJAVNOSTI V ŠOLSLEM LETU 2024/2025
--

Na šoli poskušamo ponuditi in organizirati različne interesne dejavnosti glede na zanimanje in posebne interese otrok. Učenci prostovoljno izberejo in se vključijo v interesne dejavnosti.

Zap. št.	Ime in priimek mentorja	Interesna dejavnost	Št. ur	Razred
1.	Andreja Kmetec	Ustvarjalne delavnice	20	1.–3.
2.	Andreja Kmetec	Pravljični krožek	20	1.–5.
3.	Štefka Kocjan	Folklor	30	1.–9.
4.	Štefka Kocjan	Cici Vesela šola	15	1.–3.
5.	Štefka Kocjan	Pohodništvo	20	3.–5.
6.	Urška Dajčman	STEM	30	1.–9.
7.	Sonja Ploj	Logika	15	1.–9.
8.	Irma Peran	Kolesarski krožek	15	5.
9.	Irma Peran	Ples	20	1.–9..
10.	Marina Čupić	Naravoslovni krožek	10	7.–9.
11.	Marina Čupić	Čebelarški krožek	10	7.–9.
12.	Barbara Fekonja	Vesela šola	15	4.–9.
13.	Darjan Lorenčič	Zgodovinsko-geografski krožek	20	7.–9.
14.	Alenka Borošak	Hitri lončki	20	5.–9.
15.	Andrej Fekonja	Nogomet	30	4.–9.
16.	Zdenka Ekselenski	Planinski krožek	20	2.–9.
17.	Franja Senčič	Dramski	70	7.–9.
18.	Brane Lazič	Likovni krožek	35	4.–9.
19.	Nina Novak	Rokodelski krožek	20	1.–9.
20.	Barbara Kocbek	Multimedijski krožek	15	1.–9.
21.	Barbara Kocbek	Računalništvo za najmlajše	15	2.–3.
22.	Janja Kraner	Otroški pevski zbor	70	1.–4.
23.	Janja Kraner	Mladinski pevski zbor	140	5.–9.
24.	Maša Repič	Šolski parlament in šolska skupnost	25	1.–9.

25.	Maša Repič	Prostovoljstvo	20	6.–9.
-----	------------	----------------	----	-------

Zunanji izvajalci interesnih dejavnosti v šolskem letu 2024/2025		
Zap. št.	Interesna dejavnost	Izvajalec
1	plesne vaje za valetu	Plesna šola Samba
2	nogomet	NK Jakob
3	mažoretke in twirling	Kulturno umetniško društvo Pernica
4	karate	Karate klub Pernica

TEKMOVANJA V ŠOLSLEM LETU 2024/2025

Učenci se prostovoljno prijavijo na tekmovanja s področij, ki jih posebej zanimajo in na katerih želijo preizkusiti svoje znanje.

Cilji:

- pri učencih spodbujati zanimanje za poglobljeno spoznavanje in širjenje znanja iz predmetov, kjer se tekmovanje organizira;
- spodbujati nadarjene učence, ki imajo še poseben interes za posamezno tekmovalno področje;
- uvajati učence v samostojno in sodelovalno poglobljanje znanja dodatnih primarnih in sekundarnih virov ter literature s področja izbrane tekmovalne teme;
- omogočiti učencem primerjanje lastnega znanja in rezultatov z drugimi udeleženci tekmovanja.

Zap. št.	Tekmovanje	Mentor/ mentorica
1	Tekmovanje v znanju slovenščine za Cankarjevo priznanje (1.–7. razred)	Urška Dajčman, Andreja Kmetec, Štefka Kocjan, Sonja Ploj, Irma Peran, Franja Senčič
2	Tekmovanje v znanju slovenščine za Cankarjevo priznanje (8.–9. razred)	Franja Senčič
3	Tekmovanje v znanju angleščine za učence (6.–9. razred)	Nina Novak

4	Tekmovanje za angleško bralno značko Epi reading badge (1.–9. razred)	Nina Novak, Štefka Kocjan
5	Tekmovanje v znanju nemščine (8. in 9. razred)	Andrej Fekonja
6	Tekmovanje za nemško bralno značko za učence od 4. do 9. razreda Epi Lesepreis	Andrej Fekonja
7	Tekmovanje v znanju matematike za Vegovo priznanje (1.–9. razred)	razredničarke 1.–5. razreda Barbara Fekonja
8	Računanje je igra (1., 3. in 4. razred)	Andreja Kmetec, Sonja Ploj, Štefka Kocjan
9	Logična pošast – tekmovanje iz matematične logike za učence od 1. do 9. razreda	Sonja Ploj
10	Logika za učence od 1. do 9. razreda	Sonja Ploj
11	Tekmovanje v znanju fizike za Stefanovo priznanje za učence od 8. do 9. razreda	Biserka Gavez
12	Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni za učence od 7. do 9. razreda	Marina Čupić
13	Tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo priznanje za učence od 8. do 9. razreda	Marina Čupić
14	Tekmovanje iz znanja geografije za učence 8. in 9. razreda	Darjan Lorenčič
15	Tekmovanje iz znanja zgodovine za učence od 8. do 9. razreda	Darjan Lorenčič
16	Tekmovanje iz znanja kemije za Preglovo priznanje za učence od 8. do 9. razreda	Marina Čupić
17	Vesela šola za učence od 4. do 9. razreda	Barbara Fekonja
18	Tekmovanje v znanju astronomije za Dominkovo priznanje za učence od 7. do 9. razreda	Biserka Gavez
19	Računalniško tekmovanje Bober – Bobrček za učence od 1. do 5. razreda	Barbara Kocbek Urška Dajčman
21	Računalniško tekmovanje Bober –Mladi bober za učence od 6. do 9. razreda	Barbara Kocbek Urška Dajčman

22	Pišek – tekmovanje v programiranju z delčki za učence od 4. do 9. razreda	Barbara Kocbek Urška Dajčman
23	Programiranje za učence (ZOTKS)	Barbara Kocbek
24	Tekmovanje v digitalni fotografiji (ZOTKS)	Barbara Kocbek
25	Tekmovanje Znam več z Lili in Binetom za 3. razred	Štefka Kocjan
26	ROBObum	Urška Dajčman Barbara Kocbek
27	Tekmovanje iz robotike za osnovne šole (ZOTKS)	Urška Dajčman
28	Turizmu pomaga lastna glava za učence od 8. do 9. razreda	Darjan Lorenčič

DRUGA TEKMOVANJA, SREČANJA, DEJAVNOSTI

Dejavnost	Čas	Mentor/mentorica
Male sive celice	september 2024	Alenka Borošak
Hitri lončki	9. 10. 2024	Alenka Borošak
Mini olimpijada	20. 11. 2024	Andreja Kmetec
Varnostna olimpijada (4. razred)	maj 2025	Sonja Ploj
kulturni dogodki v organizaciji JSKD o. i. Pesnica	oktober 2024–junij 2025 (po terminskem koledarju JSKD o. i. Pesnica in Zveze kulturnih društev Občin Kungota Pesnica, Šentilj)	mentorji posameznih dejavnosti v šoli in vrtcu, ki se prijavijo na dogodek

ŠPORT - tekmovanja na področnem nivoju v šolskem letu 2024/2025

ŠPORTNA PANOGA	NAZIV TEKMOVANJA	MENTOR
atletika–stadionska	posamično	
namizni tenis	posamično in ekipno	Peter Grgan

NATEČAJI

- likovni natečaji (učitelj Brane Lazič, razredničarke od 1. do 5. razreda)
- literarni natečaji (Franja Senčič, Maša Repič in razredničarke od 1. do 5. razreda)
- fotografski natečaji (Barbara Kocbek)

PROSLAVE, PRIREDITVE, NASTOPI UČENCEV

Proslave in prireditve, obeleževanje praznikov	Datum	Vodja
SPREJEM UČENCEV V SKUPNOST UČENCEV ŠOLE	oktober 2024	Andreja Kmetec, Barbara Fekonja, Maša Repič
SPOMINSKA URA OB DNEVU REFORMACIJE, DAN SPOMINA NA MRTVE	25. 10. 2024	Darjan Lorenčič
MIKLAVŽEV BAZAR	6. 12. 2024	Franja Senčič, Brane Lazič
SPOMINSKA URA OB DNEVU SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI	23. 12. 2024	Darjan Lorenčič
VEČER BOŽIČNIH PESMI – sodelovanje s KUD Jakob: nastop učencev na kulturnem dogodku, likovna razstava učencev OŠ v kulturni dvorno	december 2024	Franja Senčič, Brane Lazič
ŠOLSKA PROSLAVA »VSE NAJBOLJŠE KULTURA) OB PREŠERNOVEM DNEVU	6. 2. 2025	Franja Senčič
PROSLAVA OB MATERINSKEM DNEVU	25. 3. 2025	Franja Senčič

PROJEKTI

- **PROJEKT SPIRIT SLOVENIJA**
Vodja projekta: Franja Senčič
- **RASTEM S KNJIGO**
Mentorica projekta: Franja Senčič

- **MEDNARODNI BRALNI PROJEKT ODPRTA KNJIGA**
Mentorica projekta: Franja Senčič.
- **PROJEKT UNICEF**
Vodja projekta: Alenka Borošak
- **PROJEKT KORAK K SONČKU**
Kordinator projekta: Andreja Kmetec
- **PROJEKT »VARNO S SONCEM«**
Vodja projekta: Andreja Kmetec
- **PROJEKT eTWINNING**
Kordinatorica projekta: Nina Novak
- **DIGITRAJNI UČITELJ**
Vodja projekta: Barbara Kocbek
- **PROJEKT PASAVČEK**
Kordinator in izvajalka projekta: Irma Peran
- **TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK**
Mentorica projekta: Marina Čupić
- **ŠOLSKA SHEMA SADJA, ZELENJAVE IN MLEKA »EVROPSKE UNIJE«**
Mentorica projekta: Marina Čupić
- **PROJEKT »ŠOLA SOBIVANJA«**
Vodja projekta: Andreja Kmetec
- **PROJEKT »ŠPORTNI PROGRAM ZLATI SONČEK«**
Mentorica projekta: Štefka Kocjan
- **PROJEKT »ŠPORTNI PROGRAM ZLATI SONČEK«**
Mentor projekta: Andrej Fekonja

ŠOLSKA SKUPNOST, ŠOLSKI PARLAMENT

Naloge učencev šolske skupnosti

Po 7. členu Pravilnika o pravicah in dolžnostih učencev v osnovni šoli ima skupnost učencev šole med drugim naslednje naloge:

- sodeluje pri organizaciji šolskih prireditev;
- zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti za različna področja šolskega življenja;
- spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev ter na to opozarja ravnateljico;
- načrtuje in organizira skupne akcije/prostovoljstvo;
- predlaga izboljšave;

- opravlja druge naloge, za katere se dogovorijo učenci.

Šolska skupnost Osnovne šole Jakobski Dol se bo v šolskem letu 2024/25 osredotočila na naslednja področja dela.

Aktualni dogodki in dogajanje na šoli: predstavniki bodo lahko v imenu oddelčne skupnosti podali pripombe in predloge, predlagali izboljšave, sodelovali pri aktivnostih šole, sodelovali pri pripravi šolskih prireditev, organizirali šolske plese za učence predmetne stopnje, tutorstvo osmošolcev prvošolcem, sprejem prvošolcev v šolsko skupnost, spremljali uresničevanje pravic in dolžnosti, podali mnenje o prenovi Pravil šolskega reda.

Otroški parlament: predstavniki bodo brali literaturo na temo šolskega sistema, o tej temi diskutirali in aktivno sodelovali na regijskem in Otroškem parlamentu. Izvedenih bo nekaj delavnic na to temo. Predstavniki bodo delavnice in diskusije na to temo prenesli na razredne ure, kjer se bodo v temo šolskega parlamenta še dodatno poglobili vsi učenci.

Medsebojni odnosi in dobrodelnost: spodbujanje medvrstniške učne pomoči, načrtovanje in izvedba različnih dobrodelnih akcij.

Oddelčne skupnosti izvolijo 2 predstavnika, ki bosta razred predstavljala v šolski skupnosti. Pri nižjih razredih po potrebi predstavnika določi razrednik. Ti predstavniki se udeležujejo sestankov šolske skupnosti

Število predstavnikov posamezne oddelčne skupnosti se določi glede na število oddelkov v šoli. Glavno vodilo je pogovor o dogajanjih na šoli in o tem, kako lahko vsak izmed nas, ki je na šoli, prispeva k ustvarjalnosti, dobri šolski klimi in lastni odgovornosti ter odgovornosti do sočloveka. Ta oblika dela učencem torej omogoča, da ustvarjalno sodelujejo tudi pri poteku vzgojnega dela na šoli. V okviru šolske skupnosti poteka tudi OTROŠKI PARLAMENT. Šolski parlament učencev sestavljajo učenci, ki jih izvolijo posamezne oddelčne skupnosti.

Otroški parlament

Otroški parlament je program vzgoje otrok in mladostnikov za demokracijo. Kot oblika demokratičnega dialoga se izvaja v vseh šolah po Sloveniji, nadgradi se s parlamentom na občinski in regionalni ravni in se zaključi na nacionalnem otroškem parlamentu. Je ena od izvornih oblik spodbujanja otrok k izražanju lastnih mnenj o vprašanjih, ki ga po demokratičnem postopku izberejo sami. V programu sodelujejo ob podpori mentorjev in prostovoljcev učenci in dijaki iz večine slovenskih šol. Organizator nacionalnega programa otroškega parlamenta je Zveza prijateljev mladine Slovenije.

Vsako leto je določena osrednja tema otroškega parlamenta, letos je to: ŠOLSKI SISTEM.

Načrt dela

Sestanki šolske skupnosti in otroškega parlamenta bodo potekali vsaj dvakrat mesečno. Predstavniki razredne in predmetne stopnje se bodo občasno sestajali ločeno ali pa združeni v eno skupino. V času priprav na regijski parlament pa lahko skličemo srečanja in sestanke tudi pogosteje.

Učenci in učenke, ki so jih v oddelku izbrali za predstavnike razredov, se morajo redno udeleževati sestankov, ki jih vodi mentor šolske skupnosti. V e-Asistentu se vodi evidenca o prisotnosti učencev. Pomembno je, da se sestanka udeleži vsaj eden od predstavnikov posameznega razreda.

Mentor in predstavniki šolske skupnosti na začetku šolskega leta oblikujejo in potrdijo načrt dela šolske skupnosti. V načrtu dela se dopušča tudi možnost za dodajanje novih dejavnosti in nalog, ki se jih šolska skupnost odloči izvajati med samim šolskim letom.

Na vsakem sestanku imajo predstavniki razredov priložnost poročati o pogovorih na razrednih urah ali pa o aktualnih problemih na šoli.

Mentorica: Maša Repič

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Svetovalna služba opravlja dela v skladu s smernicami za osnovno šolo in s šolsko zakonodajo. Deluje timsko in na več različnih področjih. Delo svetovalne službe obsega:

- delo z učenci,
- delo z učitelji,
- delo s starši,
- delo z vodstvom,
- delo z zunanjimi institucijami.

Šolska svetovalna služba deluje na naslednjih področjih:

- učenje in poučevanje,
- šolska kultura, vzgoja, klima, red,
- telesni osebni in socialni razvoj,
- šolanje,
- karierna orientacija,
- socialno-ekonomske stiske.

Za posamezna področja dela svetovalne službe skrbijo sledeče strokovne delavke.

Svetovalna delavka: ALENKA BOROŠAK, univ. dipl. ped.

Kontakt: alenska.borosak@guest.arnes.si (tel. 02 729 58 06)

- Učenje in poučevanje
- Nadarjeni učenci: koordinacija, evidentiranja, identificiranja in delo z nadarjenimi učenci.
- Učenci z učnimi težavami: koordinacija pomoči učencem in delo z njimi.
- Učenci s posebnimi potrebami: koordinacija dela z UPP, neposredno delo z učenci, svetovanje staršem, vodenje IP.
- Šolska kultura, vzgoja, klima, red: učenci z vzgojnimi in disciplinskimi težavami, individualno in skupinsko delo z njimi.
- Telesni, osebni in socialni razvoj: učenci s težavami v telesnem, spoznavnem, čustvenem in socialnem razvoju; individualno in skupinsko delo z njimi, koordinacija dela z zdravstvenim domom.
- Šolanje: vpis ter sprejem učencev v prvi razred; ponavljanje, napredovanje, prešolanje učencev.
- Karierna orientacija: informiranje učencev, izvedba predavanj in delavnic, individualno in skupinsko svetovanje, vpis v srednjo šolo.
- Socialno-ekonomske stiske: pomoč pri reševanju finančnih težav, iskanje pomoči.

Pedagoginja: BARBARA FEKONJA

Kontakt: barbaraf@osjakobskidol.si (tel. 729 58 02)

- Učenje in poučevanje
- Učenci s posebnimi potrebami, neposredno delo z učenci, svetovanje staršem, vodenje IP.

Pedagoginja: BARBARA KOCBEK

Kontakt: barbarak@osjakobskidol.si (tel: 729 58 02)

- Učenje in poučevanje
- Učenci s posebnimi potrebami, neposredno delo z učenci, svetovanje staršem, vodenje IP.

Pedagoginja: Maša Repič

Kontakt: masar@osjakobskidol.si

- Učenje in poučevanje
- Učenci s posebnimi potrebami, neposredno delo z učenci, svetovanje staršem, vodenje IP.

ŠOLSKA KNJIŽNICA**NABAVA IN OBDELAVA KNJIŽNIČNEGA GRADIVA**

Predviden je nakup knjižničnega gradiva za potrebe domačega branja, za Cankarjevo tekmovanje, za izvedbo projekta Odprta knjiga in obogatitve knjižničnega fonda za bralno značko ter dopolnitev strokovne/neleposlovne literature za učence. Obseg periodičnega gradiva se ureja in se bo izpolnil glede na potrebe učencev in učiteljev. Finančna sredstva se bodo črpala iz šolskega sklada ter iz finančnih sredstev namenjenih nabavi knjižničnega gradiva.

Knjižnično gradivo bo obdelano po predpisih bibliotekarske stroke in zajema inventarizacijo knjižničnega gradiva, formalno in vsebinsko obdelavo ter tehnično opremo gradiva.

IZPOSOJA KNJIŽNIČNEGA GRADIVA

Učenci in učitelji si lahko izposojajo knjižnično gradivo vsak dan po javno dostopnem urniku, v posebnih primerih tudi po dogovoru. Učenci razredne stopnje bodo po dogovoru s knjižničarko prišli na izposojajo in vračilo gradiva med vzgojno-izobraževalnim procesom.

KNJIŽNIČNA INFORMACIJSKA ZNANJA

Cilji in vsebine knjižničnih informacijskih znanj izhajajo iz temeljnih ciljev vzgojno-izobraževalnega dela. Znanja, sposobnosti in spretnosti, ki jih učenec razvije v okviru knjižničnih informacijskih znanj v osnovni šoli za vseživljenjsko učenje, omogočajo in

spodbujajo aktivno pridobivanje kvalitetnega znanja na različnih področjih, kritično in ustvarjalno razmišljanje, izražanje čustev, misli in zaznav.

Knjižnična informacijska znanja zajemajo vse elemente informacijske pismenosti s poudarkom na uporabi knjižnice in z njeno pomočjo dosegljivih informacij. Informacijska pismenost je sposobnost pridobiti, vrednotiti in uporabiti informacije iz različnih virov. Je razširjen koncept tradicionalne pismenosti, ker se veže na uporabo kateregakoli sistema znakov in vključuje razumevanje in ustvarjalno rabo informacij, posredovanih tudi s sodobno tehnologijo, sodobnimi računalniškimi in komunikacijskimi viri.

Cilji in vsebine knjižničnih informacijskih znanj zajemajo obdobje od 1. do 9. razreda osnovne šole. Njihovemu izvajanju so namenjene po *štiri pedagoške ure letno*, kar pomeni 36 pedagoških ur v devetih letih šolanja. Vsebine in cilji tematskih sklopov se nadgrajujejo od 1. do 9. razreda osnovne šole.

Knjižnična informacijska znanja izvajajo strokovni knjižnični delavci skupaj z učitelji drugih predmetnih področij. Skušali bomo sodelovati in vnaprej načrtovati pouk v knjižnici.

INDIVIDUALNO DELO Z UPORABNIKI KNJIŽNICE

Individualno bibliopedagoško delo poteka vsak dan po urniku. V posebnih primerih tudi po dogovoru s knjižničarko.

Individualno bibliopedagoško delo vsebuje:

- individualno svetovanje učencem in učiteljem za učinkovito izrabo knjižničnega gradiva (izposoja);
- pomoč učencem in učiteljem ob iskanju literature za individualno uporabo, iskanje informacij za izdelavo domačih nalog, referatov, seminarskih nalog, priprav za pouk, (ekskurzije, naravoslovni dnevi) ipd.

SKUPINSKO DELO Z UPORABNIKI KNJIŽNICE

Pri skupinskem bibliopedagoškem delu usposablja knjižničar učence za skupne vzgojno-izobraževalne cilje:

učenci spoznajo knjižnični fond – knjižno in neknjižno gradivo – in druge informacijske vire v šolski knjižnici.

učenci se seznanijo z bibliografskimi podatki knjižničnega gradiva.

učenci poleg lokalnih podatkovnih zbirk uporabljajo globalno informacijsko omrežje kot orodje za iskanje podatkov in kritično vrednotenje informacij.

spoznajo pojem citat, citiranje in referenca za potrebe raziskovalnega dela.

UČBENIŠKI SKLAD

Knjižničarka skrbi za učbeniški sklad: naročila učbenikov, evidenca in zaloga učbenikov, izposoja in vračanje učbenikov učencem in učiteljem, evidentiranje in hramba učbenikov.

Knjižničarki: Franja Senčič, Maša Repič

ŠOLSKA PREHRANA

Učenci se lahko v šoli naročijo na malico in kosilo. Vsi učenci imajo v šoli malico. Učenci, ki so vključeni v podaljšano bivanje, imajo tudi popoldansko malico. Poleg običajne šolske prehrane omogočamo dietno prehrano na podlagi potrdila o medicinsko indicirani dieti za posameznega otroka. Za kvalitetno pripravljane hrane in higiensko razdeljevanje skrbita kvalificirani kuharici. Za ustrezno in kvalitetno sestavljen jedilnik pa v sodelovanju s kuharicama poskrbi organizatorica šolske prehrane. Jedilniki so objavljeni na oglasni deski v jedilnici in na spletni strani šole. Evidenca kosil poteka s pomočjo elektronskih ključkov. Plačilo šolske prehrane poteka na račun šole preko položnice.

Učenci, ki so vključeni v podaljšano bivanje, imajo tudi popoldansko malico.

Za osveščanje učencev o pomembnosti zdrave prehrane bodo izvedeni tudi posebni dnevi dejavnosti na to tematiko.

Učenci 1.–5. razreda malicajo v času med **9. 15 in 9. 35**.

Učenci 6.–9. razreda imajo malico med **10. 05 in 10. 25**.

Učenci malicajo v jedilnici, prav tako poteka kosilo v jedilnici.

Prehrana se odjavi do 8. ure zjutraj po telefonu: (02) 72-95-804 (kuhinja).

Načela priprave hrane za otroke so:

- pogosto uživanje svežega sezonskega sadja in zelenjave (Šolska shema),
- pogosto uživanje mleka in mlečnih izdelkov (Šolska shema),
- vključevanje lokalnih živil, eko živil in živil iz shem kakovosti,
- bogata zastopanost prehranske vlaknine,
- manj soljena hrana,
- čim manj sladkorja,
- izbira načinov priprave hrane, ki ohranjajo vitamine in minerale,
- izogibanje umetnim barvilom, ojačevalcem okusa, aromam in konzervansom.

Učenci imajo vedno na voljo čisto in neoporečno pitno vodo, ki je tudi najbolj pogosta pijača ob kosilih.

KULTURA PREHRANJEVANJA

Učence navajamo na primerno kulturo prehranjevanja. Ob tem jih predvsem spodbujamo k oblikovanju prijetnega in umirjenega vzdušja ter uporabi vljudnostnih besed. Kulturno

prehranjevanje, samostojnost, razvijanje higienskih navad in skrb za zdravje je del vsakdanjika vseh nas in otrok.

Načrtovanja vzgojno-izobraževalnih dejavnosti, povezanih s prehrano

SPODBUJANJE ZDRAVEGA PREHRANJEVANJA

Delavnice za učence:

- razredna stopnja (priprava zdravega zajtrka, sadje, zelenjava idr.);
 - predmetna stopnja (neuravnotežena prehrana mladostnikov, medvrstniški vpliv, vpliv medijev, sladke in energijske pijače).
 - Pogovori o pomenu hrane in razvijanje zavesti o uravnoteženi prehrani (ID, šolski parlament).
 - Dan dejavnosti: Povezava prehranskih vsebin z zdravim življenjskim slogom.
 - Projekt ob svetovnem dnevu vode (medpredmetno povezovanje).
- Starši:
Prvi roditeljski sestanek za starše v vrtcu in osnovnošolce – predstavitev organizirane prehrane in pomen prehrane v vzgojno izobraževalnem zavodu (spletna stran – pripravi organizator prehrane).

SPODBUJANJE KULTURE PREHRANJEVANJA IN POZITIVNEGA TER SPOŠTLJIVEGA ODNOSA DO HRANE

- Učenci:
 - Tradicionalni slovenski zajtrk (izvedba in spremljajoče dejavnosti);
 - Šolska shema (izvedba in spremljajoče dejavnosti);
 - Svetovni dan hrane (ozaveščanje šolska oglasna deska).
 - Dosledno ozaveščanje o pomenu odgovornega ravnanja s hrano (pri šolskih obrokih in med odmori, na ekskurziji).
 - Izboljšati prehransko vedenje in prehransko znanje učencev (tematske ure oddelčne skupnosti).
 - Razvijanje zavesti o kulturi prehranjevanja (pri šolskih obrokih in med odmori, na ekskurziji).
- Starši:
 - Svetovni dan hrane (ozaveščanje šolska oglasna deska);
 - Ozaveščanje o pomenu odgovornega ravnanja s hrano (svet staršev).

SPODBUJANJE TRAJNOSTNEGA RAZVOJA

- Učenci:

- Svetovni dan čebel (obeleževanje in spremljajoče dejavnosti) – zasaditev medonosnih rastlin v okolici šole;
- Šolski vrt (zasaditev zelenjave).

- Starši:
- Svetovni dan čebel (obveščanje šolska oglasna deska).

ZMANJŠANJE KOLIČINE ODPADNE IN ZAVRŽENE HRANE

- Učenci:
- Obeleževanje mednarodnega dneva ozaveščanja o izgubah hrane in odpadni hrani.

- Starši:
- Obeleževanje mednarodnega dneva ozaveščanja o izgubah hrane in odpadni hrani (šolska oglasna deska).

ZDRAVSTVENO VARSTVO IN PREVENTIVA

Šola sodeluje z zdravstvenimi zavodi glede zdravstvenega varstva učencev. Sistematski pregledi so obvezni za učence 2., 4., 6. in 8. razreda. Prav tako je cepljenje je za šolske novince, učence 2., 6. in 8. razreda. Na zdravniški pregled spremljajo učence razredničarke. Preventivno zdravstveno varstvo opravljata Zdravstveni dom Adolfa Drolca Maribor in Cepilni center Maribor. Za učence bodo letos spet organizirani preventivni pregledi zob in učenje pravilnega čiščenja ter nege zob.

PROMETNA VARNOST

Prometna varnost je sestavni del vzgojno-izobraževalnega dela in nanjo posebej opozarjamo vsi strokovni delavci. Šola ima izdelan prometno-varnostni načrt varnih šolskih poti. Razredniki seznanijo učence in starše z načrtom. Praviloma nas septembra obišče predstavnik Policijske postaje Šentilj in učencem spregovori o prometni varnosti.

Prvošolci prihajajo v šolo in odhajajo domov v spremstvu staršev ali druge odrasle osebe z dovoljenjem staršev. Prvošolci nosijo rumene rutice.

Za učence, ki so oddaljeni več kot 4 km od šole, je organiziran brezplačni šolski prevoz v šolo in domov. Prav tako je poskrbljeno za prevoz tistih otrok, ne glede na oddaljenost šole, katerih varnost na poti v šolo je ogrožena. Varnost šolske poti ugotovi Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu. Šolski prevoznik je izbran na javnem razpisu Občine Pesnica.

VOZNI RED ŠOLSKEGA AVTOBUSA

VOZNI RED ŠOLSKEGA AVTOBUSA (OD 3. 9. 2024)**ZJUTRAJ**

ODHOD	RELACIJA	PRIHOD
	ŠOLSKI PREVOZ – BRANKO FEKONJA (041 260 838)	
6. 45	ZG. JAKOBSKI DOL (OČKERL) – KRAUT – KRIŽ – JANUŠ – ŠOLA	6.55
7.00	ŠOLA – MALI DOL – ZG. HLAPE (SINIČ) – KRIŽIŠČE (BOHL) – SP. HLAPE – MATEČKO – HARC – AHMAN – BRAČKO – MULEC – KRIŽIŠČE (PERKO) – VRŠIČ – KRIŽIŠČE (HORVAT) – ŠOLA	7.10
7.15	SLATENIK (MINI TEHNO) – JAGER – SLATENIK – MUHIČ – ROSE – FLEKUŠEK (DVORŠAK, ROSE) – GORJUP – ŽEL – ŠOLA	7.35
	MIRAN ZORMAN (040 583 075)	
6.45	SP. JAKOBSKI DOL (HERGA) – PRIDIGAR – ŠANTL – KUŠERNIK (PAVALEC, KNEŽEVIČ) – ŠOLA	7.05
7.10	VUČJA JAMA – IRGOLIČ – KAURAN – FABIJAN – POČENIK – JURJEVSKI DOL – ŠOLA	7.35

POPOLDAN: PONEDELJEK–ČETRTEK

ODHOD IZPRED ŠOLE	RELACIJA
14. 10	1. VOŽNJA (BRANKO) ŠOLA – JANUŠ – KRIŽ – KRAUT – KRIŽIŠČE (VUKOVSKI DOL) – ZG. JAKOBSKI DOL – KRIŽ – KRIŽIŠČE (FABIJAN VILI) – KRIŽIŠČE (BOHL) – ZG. HLAPE (SINIČ) – MALI DOL – ŠOLA – KRIŽIŠČE BOHL – SP. HLAPE – ROČICA – ŠOLA
14. 10	1. VOŽNJA (MIRAN ZORMAN) ŠOLA – GORNIK – KAURAN – VUČJA JAMA – IRGOLIČ – POČENIK – JURJEVSKI DOL – POLANČIČ – HERGA – MINI TEHNO – JAGER – SLATENIK – KUŠERNIK – FRAS – KNEŽEVIČ – PRIDIGAR
15. 00	KROŽNA VOŽNJA (BRANKO) ŠOLA – JANUŠ – KRIŽ – KRAUT – KRIŽIŠČE (VUKOVSKI DOL) – ZG. JAKOBSKI DOL – KRIŽ – KRIŽIŠČE (FABIJAN VILI) – KRIŽIŠČE (BOHL) – ZG. HLAPE (SINIČ) – MALI DOL – ŠOLA – KRIŽIŠČE BOHL – SP. HLAPE – ROČICA – ŠOLA
15. 00	KROŽNA VOŽNJA (MIRAN ZORMAN) ŠOLA – GORNIK – KAURAN – VUČJA JAMA – IRGOLIČ – POČENIK – JURJEVSKI DOL – POLANČIČ – HERGA – MINI TEHNO – JAGER – SLATENIK – KUŠERNIK – FRAS – KNEŽEVIČ – PRIDIGAR

POPOLDAN: PETEK IN POSEBNI DNEVI (ŠPORTNI, TEHNIŠKI, NARAVOSLOVNI, KULTURNI)

ODHOD IZPRED ŠOLE	RELACIJA
13. 15	1. VOŽNJA (BRANKO) ŠOLA – JANUŠ – KRIŽ – KRAUT – KRIŽIŠČE (VUKOVSKI DOL) – ZG. – KRIŽ – KRIŽIŠČE (FABIJAN VILI) – KRIŽIŠČE (BOHL) – ZG. H LAPJE (SINIČ) – MALI DOL – ŠOLA – KRIŽIŠČE BOHL – SP. H LAPJE – ROČICA – ŠOLA
13. 15	1. VOŽNJA (MIRAN ZORMAN) ŠOLA – GORNIK – KAURAN – VUČJA JAMA – IRGOLIČ – POČENIK – JURJEVSKI DOL – POLANČIČ – HERGA – MINI TEHNO – JAGER – SLATENIK – KUŠERNIK – FRAS – KNEŽEVIČ – PRIDIGAR
14. 10	KROŽNA VOŽNJA (BRANKO) ŠOLA – JANUŠ – KRIŽ – KRAUT – KRIŽIŠČE (VUKOVSKI DOL) – ZG. – KRIŽ – KRIŽIŠČE (FABIJAN VILI) – KRIŽIŠČE (BOHL) – ZG. H LAPJE (SINIČ) – MALI DOL – ŠOLA – KRIŽIŠČE BOHL – SP. H LAPJE – ROČICA – ŠOLA
14. 10	KROŽNA VOŽNJA (MIRAN ZORMAN) ŠOLA – GORNIK – KAURAN – VUČJA JAMA – IRGOLIČ – POČENIK – JURJEVSKI DOL – POLANČIČ – HERGA – MINI TEHNO – JAGER – SLATENIK – KUŠERNIK – FRAS – KNEŽEVIČ – PRIDIGAR

ŠOLA IN STARŠI

Želimo si dobrega sodelovanja in povezovanja s starši. Poleg sprotne obveščanja in običajnega sodelovanja (govorilne ure, roditeljski sestanki) bomo organizirali tudi druge neformalne oblike srečanj v okviru možnosti.

SVET STARŠEV

Svet staršev šole je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na roditeljskem sestanku oddelka.

Svet staršev vrtca je sestavljen tako, da je v njem po en predstavnik vsake skupine, ki ga starši izvolijo na roditeljskem sestanku.

Svet staršev:

- predlaga nadstandardne programe;
- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah;
- sodeluje pri nastajanju predloga programa razvoja vrtca oziroma šole, vzgojnega načrta, pri pravilih šolskega reda ter da mnenje o letnem delovnem načrtu;
- daje mnenje o kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje za ravnatelja;
- razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki;
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom;
- voli predstavnike staršev v Svet vrtca oziroma šole in druge organe šole;

- lahko sprejme svoj program dela sodelovanja s šolo, zlasti glede vključevanja v lokalno okolje;
- v dogovoru z vodstvom šole lahko ustanavlja oziroma oblikuje delovne skupine;
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

Predstavniki sveta staršev šole v šolskem letu 2024/2025 so:

- 1. razred: Tadeja Grubar
- 2. razred: Doris Lobnik
- 3. razred: Aleš Ornik
- 4. razred: Michaela Žmavc
- 5. razred: Petra Pregl
- 6. razred: Iris Fras
- 7. razred: Nina Brumen
- 8. razred: Kaja Neuvirt
- 9. razred: Maja Stümpf

RODITELJSKI SESTANKI		
1. roditeljski sestanek	četrtek, 19. 9. 2024	Predavanje: dr. Jasne Ide Zafred: Vpliv staršev na razvoj otrokovih možganov
2. roditeljski sestanek	četrtek, 6. 2. 2025	aktualna problematika in drugo
3. roditeljski sestanek	četrtek, 10. 4. 2025	aktualna problematika in drugo

Želimo si dobrega sodelovanja in povezovanja s starši. Poleg sprotne obveščanja in običajnega sodelovanja (govorilne ure, roditeljski sestanki) bomo organizirali tudi druge neformalne oblike srečanj v okviru možnosti.

POPOLDANSKE GOVORILNE URE

Popoldanske govorilne ure bodo praviloma vsak drugi četrtek v mesecu, razen v mesecu decembru in juniju, ko bo govorilna ura prvi četrtek v mesecu.

Govorilne ure bodo potekale v času:

- **od 17.30 do 18.30 ure** za I. VIO (1., 2., 3. razred)
- **od 17.45 do 18.45 ure** za II. VIO (4., 5., 6. razred)
- **od 18.00 do 19.00 ure** za III. VIO (7., 8., 9. razred)

MESEČNI RAZPORED POPOLDANSKIH GOVORILNIH UR

MESEC	DATUM
oktober	četrtek, 10. 10. 2024
november	četrtek, 7. 11. 2024
december	četrtek, 12. 12. 2024
januar	četrtek, 9. 1. 2025
marec	četrtek, 13. 3. 2025
maj	četrtek, 8. 5. 2025
junij	četrtek, 5. 6. 2025

DOPOLDANSKE GOVORILNE URE STROKOVNIH DELAVCEV

STROKOVNI DELAVEC	DAN	ČAS
Janja Kraner	ponedeljek	1.ura (8.30–9.15)
Alenka Borošak	četrtek	5.ura (12.05–12.50)
Franja Senčič	sreda	1.ura (8.30–9.15)
Biserka Gavez	četrtek	4.ura (11.15–12.00)/na 14 dni
Urška Dajčman	ponedeljek	0.ura (7.40–8.25)
Andrej Fekonja	sreda	1.ura (8.30–9.15)
Barbara Fekonja	četrtek	2.ura (9.20–10.05)
Štefka Kocjan	torek	0.ura (7.40–8.25)
Irma Peran	ponedeljek	1.ura (8.30–9.15)
Andreja Kmetec	sreda	2.ura (9.35–10.20)
Nina Novak	torek	0.ura (7.40–8.25)

Sonja Ploj	petek	0.ura (7.40–8.25)
Marina Čupić	sreda	3. ura (10.25–11.10)
Barbara Kocbek	ponedeljek	4.ura (11.15–12.00)
Darjan Lorenčič	ponedeljek	1.ura (8.30–9.15)
Zdenka Ekselenski	ponedeljek	3. ura (10.25–11.10)
Peter Grgan	ponedeljek	2.ura (9.20–10.05)
Brane Lazič	ponedeljek	2.ura (9.20–10.05)
Maša Repič	sreda	4.ura (11.15–12.00)
Rok Levičar	torek	2.ura (9.35–10.20)

Govorilne ure in roditeljski sestanki se bodo izvajali v šolskih prostorih.

Starši se lahko o uspehu in napredku učenca pogovorijo z učitelji po vnaprejšnjem dogovoru tudi izven načrtovanih ur in urnika govorilnih ur.

Komunikacija s starši poteka tudi preko obvestil: e-pošta, eAsistent, po telefonu itd. Vsa pomembna obvestila so objavljena na spletni strani šole.

ŠOLSKI SKLAD

V OŠ Jakobski Dol in vrtcu pri OŠ Jakobski Dol delujta prostovoljni šolski in vrtčevski sklad. Šolski in vrtčevski sklad pridobivata sredstva iz prostovoljnih prispevkov staršev, krajanov, društev, donacij in drugih virov. Delovanje sklada je opredeljeno s Pravili šolskega sklada OŠ Jakobski Dol. Delovanje šolskega sklada vodi upravni odbor, predsednica je **Nina Brumen**.

IZ VZGOJNEGA NAČRTA OSNOVNE ŠOLE JAKOBSKI DOL

- VREDNOTE ŠOLE:

- prijateljstvo
- znanje
- spoštovanje
- poštenost
- uspešnost
- odgovornost
- enakopravnost

- VZGOJNA NAČELA ŠOLE:

- medsebojno spoštovanje
- zdrav način življenja
- sprejemanje in razumevanje sebe in drugih

- dogovarjanje in sodelovanje

VZGOJNI POSTOPEK:

Glede na situacijo oz. težo kršitve se lahko strokovni delavec šole posluži naslednjih postopkov:

- Ustno opozorilo učitelja
- Pogovor učitelja/razrednika z učencem
- Pogovor učitelja/razrednika s starši
- Pogovor učenca in/ali staršev s svetovalno službo
- Pogovor učenca n/ali staršev z ravnateljem
- Vpis opažanja v eAsistenta
- Pisno obvestilo staršem
- Svetovanje in usmerjanje
- Restitucija (po presoji učitelja učenec z delom popravi svojo napako)
- Vzgojni ukrep
- Vzgojni opomin

- RESTITUCIJA

Pri restituciji gre za poravnavo povzročene škode z delom (izdelava plakata in predstavitev, priprava samostojnega referata in njegova predstavitev, pomoč pri drugih koristnih opravilih).

- VZGOJNI UKREPI

Obsegajo posledice kršitev pravil šole in se izvajajo potem, ko so bile izrabljene vse druge vzgojne dejavnosti. Izvajanje vzgojnih ukrepov je povezano s priložnostmi za učenje in spreminjanje vedenja.

Vzgojni ukrepi so lahko:

- Učenec prebere knjigo (primerno njegovi starosti) in zapiše kratko vsebino
- Učenec izdela seminarsko nalogo in plakat
- Učenec izdela anketo in jo predstavi
- Učenec nudi pomoč vrstniku pri učenju
- Učenec poišče določene podatke s pomočjo literature in interneta
- Učenec izven pouka pomaga pri tehtanju in pospravljanju odpadnega papirja ob zbiralnih akcijah
- Učenec pomaga pri urejanju šolske okolice
- Učenec pomaga pri organizaciji različnih šolskih prireditev
- Učenec pomaga dežurnemu učitelju pri dežuranju
- Učenec pomaga pri urejanju šolskih pripomočkov
- Učenec pomaga in sodeluje z društvi in sosednjimi ustanovami (npr. Dom starejših, društvo upokojencev, Turistično in vinogradniško društvo) ob soglasju s starši in skrbniki
- Odvzem pravic pridobljenih s statusom
- Povečan nadzor nad učencem, ko je v šoli, a ni pri pouku (dežurstva učiteljev, med odmori, varstvo vozačev, kosilo)
- Zadržanje na razgovoru po pouku v soglasju s starši

- Dodatno spremstvo oz. neudeležba dejavnosti, ki se izvajajo izven šolskih prostorov (šola v naravi, ekskurzije...), šola organizira nadomestni vzgojno-izobraževalni program
- Odstranitev učenca od pouka, kadar onemogoča oz. moti izvajanje pouka kljub predhodnim pogovorom, dogovorom in opozorilom. Starši prevzamejo učenca.
- V primeru uživanja drog, alkohola in drugih nevarnih nedovoljenih substanc v šoli je potrebno opraviti razgovor z učencem, starši ter se povezati z ZD Maribor
- Plačilo in povrnitev škode
- Drugo koristno delo, ki ga določi učitelj ali razrednik

- VZGOJNI OPOMINI

Vzgojni opomini so: prvi opomin, drugi opomin, tretji opomin – prešolanje učenca brez soglasja staršev.

Če je učenec prejel 3 vzgojne ukrepe in s svojim neupoštevanjem pravil nadaljuje, prejme prvi vzgojni opomin. Če je učenec prejel vzgojni opomin, šola skupaj s starši in učencem sestavi individualizirani vzgojni načrt. V njem so opredeljene konkretne vzgojne dejavnosti, postopki in vzgojni ukrepi za izboljšanje učenčevega vedenja.

Šola starše učenca, ki mu je bil izrečen drugi vzgojni opomin v posameznem šolskem letu, obvesti o tem da lahko učenca po izrečenem tretjem vzgojnem opominu prešola na drugo šolo brez soglasja staršev.

Podrobnejši postopek izrekanja vzgojnih opominov se nahaja v Pravilniku o vzgojnih opominih v osnovni šoli.

- IZREKANJE POHVAL, PRIZNANJ IN NAGRAD

Pohvale so lahko ustne ali pisne. Priznanja učencem podeljuje ravnatelj šole, in sicer za delo oziroma dosežek, ki je pomemben za celotno šolo ali znatno prispeva k ugledu šole v širši skupnosti. Učenci so lahko tudi nagrajeni. Vrsto nagrade za posameznega učenca določi ravnatelj v sodelovanju z razrednikom oziroma mentorjem. Praviloma so nagrade knjige ali pripomočki, ki jih učenec lahko uporablja pri pouku ali drugih dejavnostih šole.

Pisne pohvale podeljuje razrednik ali mentor ob koncu šolskega leta, priznanja in nagrade pa ravnatelj na slavnosten način ob zaključku šolskega leta ter na valeti

IZVLEČEK IZ PRAVIL ŠOLSKEGA REDA

DOLŽNOSTI IN ODGOVORNOSTI UČENCEV SO:

- redno obiskovanje pouka;
- spoštovanje pravil šolskega in hišnega reda;
- spoštovanje pravic drugih učencev in delavcev šole ter spoštljivo vedenje, ne glede na etnično pripadnost, veroizpoved, raso, spol in druge individualne značilnosti;
- učencev in delavcev šole ne ovirajo in ne motijo pri delu;
- v šoli in izven šole skrbijo za lastno zdravje in varnost ter ne ogrožajo zdravja in varnosti ter osebne integritete drugih učencev in delavcev šole;

- izpolnjujejo svoje učne in druge šolske obveznosti;
- obiskujejo priporočeni dopolnilni pouk, za to so odgovorni tudi starši;
- varujejo in odgovorno ravnajo s premoženjem šole, z lastnino učencev in delavcev šole in tega namerno ne poškodujejo;
- skrbijo za red in čistočo, varčujejo z vodo in energenti (elektrika) in vestno ločujejo odpadke;
- obveščajo dežurne učitelje ali vodstvo šole tudi v primeru, če se na šoli dogaja kaj neobičajnega;
- spremljajo obvestila na oglasni deski ali na spletni strani šole, če pa ne zmorejo, to opravijo njegovi starši (po dogovoru z učiteljem).
- primerno zastopanje šole na vseh šolskih in izven šolskih dejavnostih.

Dolžnosti in odgovornosti so opredeljene z vzgojnim načrtom šole ter s sprejetimi predpisi.

PRAVICE VSAKEGA UČENCA NA ŠOLI SO, DA:

- obiskuje pouk in druge oblike vzgojno-izobraževalne dejavnosti;
- pridobiva znanje, spretnosti in navade za vseživljenjsko učenje;
- sodeluje pri dogovorjenih skupnih aktivnostih;
- pri pouku dobi kakovostne informacije, ki sledijo sodobnemu razvoju znanosti in strok;
- dobi pri svojem delu pomoč in podporo, če ju potrebuje;
- dobi o svojem delu sprotno, pravično in utemeljeno povratno informacijo;
- mu je v šoli zagotovljeno varno in spodbudno okolje;
- šola zagotovi varovanje njegovih osebnih podatkov v skladu z zakonom in drugimi predpisi;
- mu šola zagotavlja enakopravno obravnavo ne glede na spol, raso ali etično pripadnost, veroizpoved, socialni status družine in druge okoliščine;
- se lahko svobodno, na spoštljiv način, izreče o vseh vprašanih iz življenja in dela šole;
- mu šola v primeru spora z drugim učencem, učiteljem ali drugim delavcem v zavodu omogoči reševanje nesoglasij;
- se vključuje v delo oddelčne skupnosti učencev in šolskega parlamenta.

Na OŠ JAKOBSKI DOL NI dovoljeno:

- namerno kršiti hišni red ali pravila šolskega reda,
- namerno motiti pouk in druge vzgojno-izobraževalne dejavnosti v šoli,
- vstopanje v šolo z rolerji, skiroji, kotalkami, obutvijo s koleščki, električnimi rolkami ali čimerkoli podobnim;
- neopravičeno zaklepanje straniščnih vrat, tiščanje vrat, plezanje, plezanje in hoja po strehi, metanje stvari čez okno, sklanjanje čez okno, sedenje na okenski polici in ostale podobne nevarne dejavnosti;
- neopravičeno zapuščanje šolskih prostorov v času poteka vzgojno-izobraževalnega procesa;
- uničevanje, popraviljanje ali ponarejanje uradnih dokumentov;
- prinašanje živali v šolo, izjemoma ob dovoljenju učitelja za namen vzgojno-izobraževalnega procesa;
- samovoljno fotografiranje in snemanje;
- vsako fizično, verbalno, odnosno, spolno in spletno nasilje nad učenci in delavci šole;

- uživanje alkoholnih pijač, kajenje in uživanje mamil ali drugih prepovedanih substanc;
- prinašanje, ponujanje, prodaja ali napeljevanje na uživanje alkohola, cigaret in drugih nevarnih ter prepovedanih substanc;
- izsiljevanje drugih učencev in delavcev šole;
- namerno uničevanje šolske lastnine ali lastnine drugih učencev, delavcev šole in obiskovalcev;
- kraja šolske lastnine, lastnine drugih učencev, delavcev šole ali obiskovalcev;
- uporaba odprtega ognja, pirotehničnih in drugih sredstev, ki lahko ogrožajo zdravje ali življenje;
- ogrožanje življenja in zdravja učencev in delavcev šole;
- vsa ostala dejanja, ki jih veljavna zakonodaja opredeljuje kot kazniva.

Na poti v šolo in iz nje učenci **upoštevajo pravila prometne varnosti ter** Načrt varnih šolskih poti. **Učence 1. razreda v šolo in iz nje obvezno spremljajo starši oz. druga oseba, ki so jo za to pooblastili starši ter o tem pisno obvestili šolo.**

OBISKOVANJE POUKA IN OPRAVIČEVANJE ODSOTNOSTI

Starši morajo odsotnost svojega otroka javiti razredniku po elektronski pošti ali po eAsistentu prvi dan odsotnosti, lahko tudi po telefonu v tajništvo šole. Starši odsotnost svojega otroka od pouka opravičijo v petih delovnih dneh po prihodu otroka v šolo. Starši pisno opravičijo odsotnost učenca. Daljšo odsotnost otroka v šoli opraviči zdravnik.

Če starši otrokove odsotnosti ne opravičijo pravočasno, razrednik o izostanku učenca obvesti starše in jih pozove, da izostanek opravičijo.

Če je učenec odsoten od posamezne ure pouka, učitelj odsotnost zabeleži v dnevnik. Če učenec zamudi pouk, se opraviči učitelju, ki v dnevnik zapiše, koliko učne ure je zamudil. Razrednik po razgovoru z učiteljem in učencem odloči, ali bo zamudo opravičil ali ne. Koriščenje prostih dni so starši dolžni najaviti 3 dni pred izostankom.

Izreden odhod iz šole (slabo počutje, zdravniški pregled, druge obveznosti...) je dovoljen le z vednostjo razrednika oz. učitelja, ki v razredu poučuje v času odhoda, in to v spremstvu staršev ali skrbnikov učenca.

IZVLEČEK IZ HIŠNEGA REDA OŠ JAKOBSKI DOL

Učenci in delavci šole ter zunanji obiskovalci so dolžni prispevati k:

- uresničevanju ciljev in programov šole,
- varnosti udeležencev vzgojno-izobraževalnega procesa,
- urejenosti, čistoči, disciplini in prijetnem počutju na šoli,
- preprečevanju škode.

Določila hišnega reda, ki se nanašajo na vedenje učencev, upoštevanje navodil učiteljev in spremljevalcev ipd., veljajo tudi pri:

- programih in dejavnostih, ki jih šola organizirano izvaja na drugih lokacijah, npr. športni, kulturni, tehniški, naravoslovni dnevi, ekskurzije, šola v naravi, življenje v naravi ipd.,
- na prireditvah in predstavah, ki se jih učenci udeležujejo v organizaciji šole.

Odgovornost šole v šolskem prostoru velja za čas, ko poteka učno-vzgojni proces in druge organizirane dejavnosti.

UKREPI ZA ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI

Prepovedi:

- prepovedi uporabe nedovoljenih naprav in pripomočkov (tabličnih računalnikov, prenosnih telefonov, predvajalnikov glasbe in drugih tehnologij) med poukom (razen z dovoljenjem učitelja za potrebe pouka), odmori in ekskurzijami,
- prepoved uporabe nedovoljenih in nevarnih snovi, predmetov;
- prepoved kajenja, uživanja alkohola in drog;
- prodaje in oglaševanja brez dovoljenja vodstva šole.

Upoštevanje:

- pravil obnašanja v šolskih prostorih;
- navodil učiteljev za varnost posameznikov in skupine pri šolskih aktivnostih;
- uporaba zaščitnih in varnostnih pripomočkov (protizdrsna zaščita talnih površin, zaščitna obleka,...) v skladu s **Pravilnikom o osebni varovalni opremi**;
- upoštevanje navodila iz **Požarnega reda** (kontroliranje naprav, instalacij, ukrepi v primeru požara, oznake poti evakuacije);
- vaje evakuacije učencev za primer nevarnosti (po **Načrtu evakuacije**);
- upoštevanje načrta varne poti v šolo (**Načrt varnih poti**).

Drugo:

- zagotavljanje preventivne zdravstvene zaščite (omarice prve pomoči, z zagotavljanjem sanitetnega materiala v skladu s pravilnikom, ukrepi v primeru nezgod in epidemij ...)
- ukrepanje v primeru poškodb ali slabem počutju učenca;
- opozarjanje učencev na dogajanje, ki ni skladu s hišnim redom šole;
- omejeno gibanje obiskovalcev in najemnikov šole;

Opombe:

- Vzgojni načrt šole, Pravila šolskega reda in Hišni red so v celoti objavljeni na spletni strani šole in na oglasni deski v šoli ter v učilnicah.

PUBLIKACIJA OŠ JAKOBSKI DOL 2024/2025

Uredili: Zdenka Ekselenski, ravnateljica

Darjan Lorenčič, učitelj zgodovine, geografije, DKE, podaljšanega bivanja in ROID.

Barbara Kocbek, pedagoginja in ROID

Lektorirala: Franja Senčič

Jakobski Dol, 10. 10. 2024