**NARAVOSLOVJE 7. razred**

**DELO NA DALJAVO (DOMA), sreda, 13. 5. 2020**

**Energijske in snovne pretvorbe v gozdnem ekosistemu**

**Navodila za učence**

Kot smo se včeraj pogovarjali, boš danes spoznal/-a, da proizvajalci (rastline in fotosintezi mikroorganizmi kot temelj prehranjevalnega spleta) energijo, ki vstopa v ekosistem kot sončna energija, med fotosintezo pretvorijo v kemično vezano energijo in da se ta energija nato prenaša od organizma do organizma skozi prehranjevalni splet (potrošniki – prehranjevanje z drugimi organizmi)

Prehranjevalni splet v gozdu. Puščice prikazujejo pretok snovi med proizvajalci (rastline), rastlinojedci in mesojedci ter razkrojevalci. Ugotovi kateri organizem na sliki sodi v posamezno skupino.



V **učbeniku** na **str. 154 in 155** preberi kako so živali odvisne od snovi, ki nastanejo v procesih fotosinteze. **V zvezek si zapiši naslov** Energijske in snovne pretvorbe v gozdnem ekosistemu in **prepiši zapis v zvezek**.

*Zapis v zvezek, sreda, 13. 5. 2020*

ENERGIJSKE IN SNOVNE PRETVORBE V GOZDNEM EKOSISTEMU

Vir energije za delovanje gozda in tudi vseh drugih ekosistemov je svetlobna energija Sonca, ki jo rastline v procesu fotosinteze vežejo v snovi, ki gradijo rastlino.

**Proizvajalci** – so **rastline**, kajti rastline proizvajajo snovi, ki jih lahko uporabijo za hrano drugi organizmi

**Potrošniki** – so **rastlinojedci** in **mesojedci**, so organizmi, ki se prehranjujejo z rastlinami ali pa so **vsejedci**. Vsi ti organizmi so potrošniki.

**Razkrojevalci** – organizmi, ki razgrajujejo snovi so **glive** in **bakterije**.

*Reši nalogo in odgovor zapiši v zvezek*

**Razmisli in odgovori**

* Pojasni trditev: Brez sončne svetlobe ne bi bilo gozdnega ekosistema.