**7. RAZRED (ponedeljek, 16. 3. 2020)**

Dragi učenci!

V naslednjih dneh bo vaše učenje matematike potekalo na domu. Vsak dan vam bom posredovala podrobnejša navodila za delo, prosim vas, da naloge opravljate sproti, v primeru, da imate kakšnokoli vprašanje, se obrnite name.

Želim vam vse dobro in ostanite zdravi. Upam, da se kmalu vidimo.

Učiteljica Barbara

**NAČRTOVANJE TRIKOTNIKOV (1. skladnostni izrek)**

Učenci v SDZ (4. del) preberejo str. 6-8. V zvezek zapišejo naslov:

NAČRTOVANJE TRIKOTNIKOV.

Prepišejo, kdaj sta dva trikotnika skladna (str. 6).

Ker bodo načrtovali trikotnike, v zvezek prepišejo potek načrtovanja le-teh (str. 8 zgoraj).

Zapišejo v zvezek:

**1. SKLADNOSTNI izrek (trikotnika sta skladna, če se ujemata v vseh treh stranicah –sss)**

V zvezek narišejo trikotnik z danimi podatki (kar je krepko, je zapisano v zvezku):

**Trikotnik ABC**

Najprej narišejo skico in na njej označijo znane podatke, narišejo sliko in zapišejo potek načrtovanja.

**skica: slika: potek načrtovanja:**

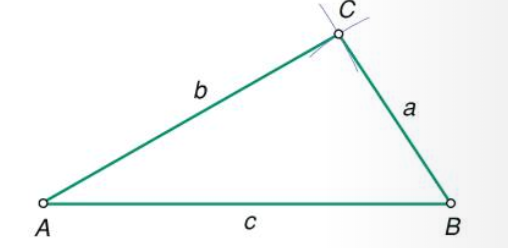
-

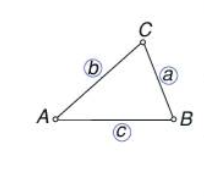
-

-

-

-





Postopek načrtovanja:

Najprej narišejo stranico in označijo oglišči in (lahko bi tudi narisali stranico ali stranico ).

Oglišče je od oglišča oddaljeno za dolžino stranice , zato s šestilom odmerijo dolžino in narišejo lok (del krožnice s središčem v točki in polmerom .

Oglišče je od oglišča oddaljeno za dolžino stranice , zato s šestilom odmerijo dolžino in narišejo lok (del krožnice s središčem v točki in polmerom .

Presečišče obeh lokov je oglišče (). Povežejo vsa tri oglišča in dobimo trikotnik ABC.

Rešijo 1. nalogo v SDZ, str. 9, 10. Pri vsakem primeru zapišejo tudi potek načrtovanja.